

Standardy uczniowskie

Indywidualny tok nauczania

Wiedza

1. Uczeń posiada wiadomości z poprzednich etapów edukacyjnych przedmiotu na poziomie przynajmniej bardzo dobrym.
2. W niektórych tematach uczeń posiada wiedzę na poziomie celującym.
3. Pewne fragmenty wiedzy przedmiotowej są opanowane na poziomie wykraczającym poza program przewidziany programem.

Umiejętności

1. Uczeń jest biegły w wykonywaniu wszystkich zadań przedmiotowych na poziomie bardzo dobrym.
2. Niektóre umiejętności zostały opanowane przez ucznia na poziomie celującym.
3. Pewne umiejętności przedmiotowe są opanowane na poziomie wyższym lub szerszym niż przewiduje przyjęty program nauczania przedmiotu.

Postawy

1. Uczeń posiada ponadprzeciętną motywację do uczenia się przedmiotu w szkole. Wypełnia wszystkie wskazania nauczyciela bez potrzeby kontroli i oceny.
2. Uczeń posiada motywację do samodzielnego poszerzania wiedzy. Jest w miarę autonomiczny i odpowiedzialny za proces uczenia się.
3. Uczeń spełnia większość kryteriów oceny z zachowania na ocenę bardzo dobrą/celującą.