

PZO

RELIGIA VI LICEUM

OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W BYDGOSZCZY

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Mobilizacja do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w jego własnym rozwoju

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, aktywność i zaangażowanie uczniów podczas katechezy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena pracy przy pomocy zróżnicowanych zadań).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie ucznia przedmiotem.
3. Zaangażowanie i systematyczność.
4. Aktywność.

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia, wyciąganie wniosków.
3. Praca domowa.
4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary(mały katechizm) zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zaangażowanie w olimpiady i konkursy przedmiotowe.
6. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
7. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego i innych materiałów katechetycznych.
8. Zaangażowanie w pracę podczas katechezy, aktywność na lekcji.
9. Pisemne prace

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Ocenianie kształtujące.

Oceniając postępy uczniów i uczennic w procesie edukacyjnym stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- a. transparentne przekazanie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
- b. udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - wskazówki w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
 - wskazówki w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
- c. umożliwienie uczniom korzystania z innych elementów oceniania kształtującego poprzez:
 - ocenę koleżeńską,
 - samoocenę uczniowską.

Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do potencjału uczniów. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z wypowiedzi ustnych, referatów o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej, z prac pisemnych oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który uzyska tytuł finalisty lub laureata uzyska na koniec roku ocenę celującą. Zdobyć I, II, III miejsca albo wyróżnienia w innych konkursach (przy pełnym zaangażowaniu we wszystkie katechezy i wypełnianiu innych zadań) podnosi ocenę o jeden stopień w górę na dany semestr.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1),

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiedzy programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak zrozumienia treści i nie potrafi ich wyjaśnić.
- Podczas prezentowania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie zna pacierza.
- Lekceważy obowiązki ucznia.
- Nie uczęszcza na lekcje religii.

2. Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

- Opanował nieliczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych treści.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazujące niepoprawny styl wypowiedzi, brak terminologii religijnej.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.

3.Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany:

- Opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

4.Ocena DOBRA

Katechizowany:

- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie poznane treści
- Podczas wypowiedzi prawie nie popełnia błędów.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w dynamikę katechezy.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

5.Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany:

- Opanował pełny zakres wiedzy
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie treści omawiane na katechezie
- Wykazuje się właściwymi wypowiedziami.
- Wykazuje bardzo dobrą znajomość pacierza.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zaangażowany w pracę na katechezie
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

6.Ocena CELUJĄCA

Katechizowany:

- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki.
- Samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się chętnie w konkursy i osiąga sukcesy.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność
- Wyróżnia się aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach

Nauczanie religii podczas pracy zdalnej szkoły:

1. Uczeń punktualnie rozpoczyna i kończy udział w lekcji religii poprzez wyznaczony komunikator
2. Uczeń przygotowuje do zajęć potrzebne materiały i pomoce np. zeszyt ,podręcznik, Pismo Święte
2. Uczeń przez cały czas trwania lekcji religii ma włączona kamerkę i głośnik w celu łączności z nauczycielem
3. Uczeń podczas trwania lekcji religii jest zaangażowany w zajęcia i na bieżąco wykonuje polecenia nauczyciela
4. Uczeń wysyła zadania obowiązkowe z religii w wyznaczonym wcześniej terminie
5. Uczeń podczas katechezy nie spożywa posiłków i nie zajmuje się innymi sprawami oraz jest stosownie ubrany
6. Zadania będą przekazywane uczniom za pomocą DzE lub MC Teams. Uczeń jest zobowiązany do regularnego sprawdzania informacji zawartych w wyznaczonych komunikatorach
7. Uczeń systematycznie jest informowany przez nauczyciela religii o ocenach, postępach w nauce i zadaniach
7. Uczeń nie udostępnia osobom trzecim zajęć on -line z religii, ani otrzymanych materiałów
8. Uczeń nie podszywa się pod tożsamość innych osób podczas lekcji religii
9. Uczeń nie nagrywa zajęć on- line ani nie robi zdjęć podczas katechezy oraz nie umieszcza ich w internecie