



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTY: INFORMATYKA, PROGRAMOWANIE, ALGORYTMIKA VI LO w Bydgoszczy

1. Cele oceniania osiągnięć z informatyki:

- motywowanie do aktywności poznawczej,
- wdrażanie do planowania swojego rozwoju oraz systematyczności,
- dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie,
- wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach,
- kształcenie umiejętności samooceny.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdzian praktyczny/teoretyczny lub test/quiz - o charakterze indywidualnej pracy przy komputerze lub bez komputera, sprawdzający stopień zrozumienia treści z wybranej partii materiału i/lub umiejętność zastosowania tej wiedzy w praktyce), czas trwania formy najwyżej godzinę lekcyjną,
- kartkówka - zakres materiału do trzech ostatnich lekcji, czas trwania do 15 minut,
- projekt zespołowy – przewiduje się samoocenę lub ocenę koleżeńską oraz projekt indywidualny,
- obserwacja pracy i aktywności ucznia na lekcji,
- ocena odpowiedzi ustnej,
- ocena zadania domowego lub braku zadania,
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- inne zadania zlecane przez nauczyciela (dodatkowa praca domowa, pomoc w realizacji części lekcji, skonstruowaniu zadań, przeprowadzenie wykładu dla młodszych uczniów itp),
- ocena dodatkowej pracy ucznia o charakterze badawczym.

Prace klasowe, testy diagnozujące i sprawdziany muszą być zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W semestrze odbywają się przynajmniej 2 takie prace pisemne. Kartkówki są pisemną formą odpowiedzi i mogą odbywać się bez wcześniejszej zapowiedzi.

3. W procesie edukacyjnym i w ocenianiu stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
- udzielanie uczniom informacji zwrotnych zawierających:
 - o wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - o odnotowanie tego, co wymaga poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - o wskazówki w jaki sposób uczeń powinien poprawić wynik oraz w jakim kierunku uczeń powinien pracować w przyszłości.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

4. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

5. Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej w Statucie VI LO.

Zasady są oparte na Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawie oświatowym (Dz. U. z 2018 r., poz. 2245), Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373), Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły branżowej II stopnia (Dz. U. z 2018 r., poz. 467).

Oceny ze sprawdzianów i testów będą wystawiane na podstawie następujących kryteriów:

100% - 97%	celujący
96% - 91%	bardzo dobry
90% - 88%	bardzo dobry -
87% - 83%	dobry+
82% - 76%	dobry
75% - 73%	dobry -
72% - 68%	dostateczny +
67% - 61%	dostateczny
60% - 58%	dostateczny-
57% - 50%	dopuszczający
poniżej 50%	niedostateczny

Stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności (dot. wszystkich form sprawdzania wiedzy) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia i ma wpływ na ocenę zachowania. W przypadkach spornych nauczyciel ma prawo podjąć próbę zweryfikowania samodzielności ucznia poprzez odpytanie ucznia z zakresu materiału, obejmującego pracę co do której zachodzi podejrzenie.

Kartkówki oceniane będą według takich samych kryteriów jak wyżej, przy czym najwyższą oceną może być ocena bardzo dobra. Ucznia, który nie przystąpił w ustalonym terminie do pracy klasowej obowiązują zasady postępowania zgodnie z Statutem VI LO w Bydgoszczy. W przypadku, jeżeli uczeń nie zgłosi się



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

w wyznaczonym czasie w celu zaliczenia pracy lub nie zaliczy jej, otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń ma prawo poprawić zgodnie z Statutem VI LO w Bydgoszczy. Odpowiedź ustna dotyczy szczegółowych wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz podstawowych zagadnień z zrealizowanych uprzednio zagadnień.

Ocena z odpowiedzi ustnej opierać się będzie na następujących kryteriach:

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który prezentuje nietypowe oryginalne rozwiązania problemów zawartych w zadanych pytaniach, wykorzystuje wiadomości wykraczające poza program nauczania, posiada umiejętności rozwiązywania problemów teoretycznych i posługiwania się językiem informatycznym,
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, wyczerpująco, prezentując jednocześnie umiejętność posługiwania się bezbłędnym językiem informatycznym.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, poprawnie, ale nie wyczerpująco; zauważone lub wskazane przez nauczyciela błędy, luki i usterki samodzielnie uzupełnia; posługiwania się poprawnym językiem informatycznym,
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który umie odtwarzać zdobyte wiadomości i umiejętności, stosować je w sytuacjach typowych, według wzorów, przykładów z lekcji; potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu bardziej złożonych zadań i uzasadnianiu problemów teoretycznych.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: umie prawidłowo rozpocząć rozwiązywanie problemu zawartego w zadany pytanie lub przedstawi istotny fragment rozwiązania danego zagadnienia; z pomocą nauczyciela potrafi dokonać analizy zadania o niewielkim stopniu trudności i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie umie stosować poznanych wiadomości i umiejętności w zagadnieniach typowych o niewielkim stopniu trudności i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi omówić i rozwiązać istotnego fragmentu zadania.

Ocena szkolna spełnia w procesie nauczania nie tylko funkcję dydaktyczną, ale także funkcję motywacyjną. Nauczyciel może wystawić daną ocenę także wtedy, gdy mimo braku spełnienia niektórych wymagań stwierdza wyraźną tendencję wzrostu wiadomości i umiejętności ucznia.

6. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne

Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocena ustalona przez elektroniczny system e-dziennik jest jedynie wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny śródrocznej. Ocena śródroczna wystawiona jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych, uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe w następującym stopniu ważności:

- wyniki w konkursach i olimpiadach,
- oceny bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, testów/quiz'ów,
- oceny projektów zespołowych i indywidualnych oraz prace badawcze,
- oceny kartkówki
- odpowiedzi ustnych, obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć, aktywność na zajęciach,
- ocen zadań domowych,
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac w tym prac nadobowiązkowych.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana określa Statut VI LO w Bydgoszczy. Laureatom i finalistom konkursów i olimpiad matematycznych przysługuje ocena określona w przepisach w sprawie organizacji konkursów i olimpiad przedmiotowych. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę za I semestr, a przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu oceny roczne z lat poprzednich.

Przyjmuje się możliwość dokonywania zmian lub uzupełnienia PZO.