



Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI/ BIZNES I ZARZĄDZANIE

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Przedmiotowe ocenianie z *podstaw przedsiębiorczości* ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej i program nauczania *Podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych - Krok w przedsiębiorczość autorstwa Marka Niestuchowskiego*, Krok w biznes i zarządzanie – program nauczania biznesu i zarządzania w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego, uwzględniając osiem kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w gospodarce opartej na wiedzy:

- porozumiewanie się w języku obcym;
- umiejętności mediacji (tzn. podsumowywanie, parafrazowanie, tłumaczenie) i rozumienie różnic kulturowych;
- kompetencje matematyczne, naukowe i techniczne: należyte opanowanie umiejętności liczenia, rozumienie świata przyrody oraz zdolność stosowania wiedzy i technologii w odpowiedzi na postrzegane potrzeby (takie jak medycyna, transport czy komunikacja);
- kompetencje informatyczne: umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii informatycznej i komunikacyjnej w pracy, rozrywce i porozumiewaniu się;
- umiejętność uczenia się: zdolność efektywnego zarządzania uczeniem się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie: zdolność skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym oraz aktywne i demokratyczne uczestnictwo;
- przejawianie inicjatywy i przedsiębiorczość: umiejętność wdrażania pomysłów w praktyce poprzez kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka oraz zdolność do planowania i zarządzania projektami;
- świadomość i ekspresja kulturalna: zdolność doceniania twórczego znaczenia idei, doświadczeń i uczuć za pomocą szeregu środków, takich jak muzyka, literatura, sztuka teatralna i sztuki wizualne.

Uwzględniając cele oceniania przedmiotowego zgodnie z Statutem Szkoły.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania:

- a) prace klasowe/sprawdziany - po każdym rozdziale, trwające 45 min, zawierające pytania otwarte i zamknięte,
- b) testy,
- c) kartkówki - 15-20 minutowe z trzech ostatnich lekcji,
- d) projekty edukacyjne,
- e) zadania domowe,



- f) referaty,
- g) ćwiczenia interaktywne,
- h) webquesty,
- i) uczestnictwo w działaniach o charakterze przedsiębiorczym (np. zaangażowanie w działania samorządu uczniowskiego, aktywny udział w projektach związanych z przedmiotem i rozwijających przedsiębiorczość),
- j) obserwowanie aktywności uczniów w czasie lekcji - np. wypowiedzi ucznia (ustna, pisemna), udział w dyskusji, ćwiczenia wykonywane na lekcji, orientowanie się w aktualnej sytuacji społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie,
- k) udział i osiągnięcia w konkursach oraz olimpiadach,
- l) ukończenie kursów e-learningowych z zakresu ekonomii, finansów, przedsiębiorczości potwierdzone dyplomem/certyfikatem.

3. OCENIANIE

3.1 ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej:

a) uwzględniające poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem

ocena	% uzyskanych punktów
Celujący	98-100
Bardzo dobry	85-97
Dobry +	84
Dobry	75-83
Dostateczny +	74
Dostateczny	65-73
Dopuszczający	50-64
Niedostateczny	0-49

b) wypowiedzi ustne - precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;

c) wypowiedzi pisemne – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;

d) podczas pracy zespołowej – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy;

e) gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, nadobowiązkowych, udział w zajęciach projektowych, pozalekcyjnych.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Odpowiedzi ustne i inne formy nie poddające się prostemu ocenianiu punktowemu, w których oprócz wartości merytorycznej sprawdzane są umiejętności ucznia, oceniane są wg następujących wymagań:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych, proponuje rozwiązania nieszablonowe,
- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, wyczerpująco, prezentując jednocześnie umiejętność posługiwania się bezbłędnym językiem ekonomicznym,
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który umie odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, poprawnie, ale nie wyczerpująco; zauważone lub wskazane przez nauczyciela błędy, luki i usterki samodzielnie uzupełnia; posługiwania się poprawnym językiem ekonomicznym,
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który umie odtwarzać zdobyte wiadomości i umiejętności, stosować je w sytuacjach typowych, według wzorów, przykładów z lekcji; potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu bardziej złożonych zadań i uzasadnianiu problemów teoretycznych.
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: umie prawidłowo rozpocząć rozwiązywanie problemu zawartego w zadanym pytaniu lub przedstawi istotny fragment rozwiązania danego zagadnienia; z pomocą nauczyciela potrafi dokonać analizy zadania o niewielkim stopniu trudności i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie umie stosować poznanych wiadomości i umiejętności w zagadnieniach typowych o niewielkim stopniu trudności i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi omówić i rozwiązać istotnego fragmentu zadania.

Sposób poprawiania ocen niedostatecznych zgodny z WZO Szkoły.



3.2 ocenianie klasyfikacyjne śródroczne

Ocena klasyfikacyjna śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Jest jedynie sugestią dla nauczyciela o do wystawienia oceny śródrocznej.

3.3 ocenianie klasyfikacyjne roczne/końcowe

- 1) Ocena roczna/końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych. Jest jedynie sugestią dla nauczyciela o do wystawienia oceny śródrocznej. Powinna uwzględniać wyniki z pierwszego semestru lub z lat poprzednich.
- 2) Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów uwzględnionych w wykazie MEN otrzymują ocenę celującą w danym roku szkolnym oraz na świadectwie ukończenia szkoły. Pomniejsze sukcesy uczniów nagradzane są ocenami cząstkowymi z danego przedmiotu.

4. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZOSTAŁY ZAMIESZCZONE W ZAŁĄCZNIKU *(udostępnione w bibliotece szkolnej)*

5. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ zgodny z zapisem w Statucie Szkoły

6. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Uczniowie posiadający opinię (orzeczenie poradni psychologicznej) są oceniani wg tych samych zasad, ale otrzymują zadania o mniejszym stopniu trudności. Dostosowania te są uzależnione od orzeczenia przedstawionego przez ucznia. Ponadto uwzględniamy przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).