



Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Przedmiotowe ocenianie z *podstaw przedsiębiorczości* ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej i program nauczania *Podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych - Krok w przedsiębiorczość autorstwa Marka Niestuchowskiego*, uwzględniając osiem kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w gospodarce opartej na wiedzy:

- porozumiewanie się w języku obcym;
- umiejętności mediacji (tzn. podsumowywanie, parafrazowanie, tłumaczenie) i rozumienie różnic kulturowych;
- kompetencje matematyczne, naukowe i techniczne: należyte opanowanie umiejętności liczenia, rozumienie świata przyrody oraz zdolność stosowania wiedzy i technologii w odpowiedzi na postrzegane potrzeby (takie jak medycyna, transport czy komunikacja);
- kompetencje informatyczne: umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii informatycznej i komunikacyjnej w pracy, rozrywce i porozumiewaniu się;
- umiejętność uczenia się: zdolność efektywnego zarządzania uczeniem się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie: zdolność skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym oraz aktywne i demokratyczne uczestnictwo;
- przejawianie inicjatywy i przedsiębiorczość: umiejętność wdrażania pomysłów w praktyce poprzez kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka oraz zdolność do planowania i zarządzania projektami;
- świadomość i ekspresja kulturalna: zdolność doceniania twórczego znaczenia idei, doświadczeń i uczuć za pomocą szeregu środków, takich jak muzyka, literatura, sztuka teatralna i sztuki wizualne.



Również cele oceniania przedmiotowego zgodnie z Statutem Szkoły.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania:

- a) prace klasowe/sprawdziany - po każdym rozdziale, trwające 45 min, zawierające pytania otwarte i zamknięte,
- b) testy,
- c) kartkówki - 15-20 minutowe z trzech ostatnich lekcji,
- d) projekty edukacyjne,
- e) zadania domowe,
- f) referaty,
- g) ćwiczenia interaktywne,
- h) webquesty,
- i) uczestnictwo w działaniach o charakterze przedsiębiorczym (np. zaangażowanie w działania samorządu uczniowskiego, aktywny udział w projektach związanych z przedmiotem i rozwijających przedsiębiorczość),
- j) obserwowanie aktywności uczniów w czasie lekcji - np. wypowiedzi ucznia (ustna, pisemna), udział w dyskusji, ćwiczenia wykonywane na lekcji, orientowanie się w aktualnej sytuacji społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie,
- k) udział i osiągnięcia w konkursach oraz olimpiadach,
- l) ukończenie kursów e-learningowych z zakresu ekonomii, finansów, przedsiębiorczości potwierdzone dyplomem/certyfikatem.

3. PRACA ZDALNA

Zgodnie Regulaminem nauczania zdalnego w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy nauczyciel informuje uczniów na początku nauki zdalnej o obowiązujących zasadach oceniania w tym okresie. Podczas zdalnego nauczania obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania. Nauczyciel stosuje formy sprawdzania wiedzy i umiejętności online gwarantujące możliwie obiektywne i sprawiedliwe ocenianie. Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:

- 1) zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji online lub za pomocą platformy lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia w wyznaczonym terminie:
 - a) samodzielnie wykonane w domu (np. udokumentowane w formie zdjęć, prezentacji lub filmów)
 - b) zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
- 2) odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas lekcji online,
- 3) ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas lekcji online lub po jej zakończeniu,



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

4) prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem różnych platform e-learningowych.

Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają możliwości psychofizyczne ucznia, poziom jego kompetencji informatycznych oraz możliwości sprzętowe, a także wkład włożony w wykonanie danego zadania.

Oceniane prace uczniów są przechowywane do wglądu. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, muszą być przesłane nauczycielowi we wskazanej przez niego formie i terminie. Jeżeli uczeń nie przekaże wykonanej pracy, która podlega ocenie w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. W trakcie nauki zdalnej nauczyciel oceniając, uwzględnia terminowość, zaangażowanie, rzetelność oraz samodzielność uczniów.

W nauczaniu zdalnym obowiązują zasady poprawiania niezaliczonych form sprawdzania wiedzy, które określono w Statucie Szkoły.

W celu uzyskania informacji o postępach dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, zgodnie z harmonogramem tzw. "drzwi otwartych", poprzez e-dziennik. W ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania online.



4. OCENIANIE

4.1 ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej:

a) prace klasowe/sprawdziany/kartkówki, uwzględniające poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem

ocena	% uzyskanych punktów
Celujący	98-100
Bardzo dobry	85-97
Dobry +	84
Dobry	75-83
Dostateczny +	74
Dostateczny	65-73
Dopuszczający	50-64
Niedostateczny	0-49

b) wypowiedzi ustne - precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;

c) wypowiedzi pisemne – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;

d) podczas pracy zespołowej – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy;

e) gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, nadobowiązkowych, udział w zajęciach projektowych, pozalekcyjnych.

Sposób poprawiania ocen niedostatecznych zgodny z WZO Szkoły.

4.2 ocenianie klasyfikacyjne śródroczne

Ocena klasyfikacyjna śródroczna nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Jest jedynie sugestią dla nauczyciela o do wystawienia oceny śródrocznej.

4.3 ocenianie klasyfikacyjne roczne/końcowe

- 1) Ocena roczna/końcowa nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych, lecz nie powinna rażąco od niej odbiegać. Jest jedynie sugestią dla nauczyciela o do wystawienia oceny śródrocznej. Powinna uwzględniać wyniki z pierwszego semestru lub z lat poprzednich.
- 2) Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów uwzględnionych w wykazie MEN otrzymują ocenę celującą w danym roku szkolnym oraz na świadectwie ukończenia szkoły. Pomniejsze sukcesy uczniów nagradzane są ocenami cząstkowymi z danego przedmiotu.



5. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZOSTAŁY ZAMIESZCZONE W ZAŁĄCZNIKU (*udostępnione w bibliotece szkolnej*)

6. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ zgodny z zapisem w Statucie Szkoły

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Uczniowie posiadający opinię (orzeczenie poradni psychologicznej) są oceniani wg tych samych zasad, ale otrzymują zadania o mniejszym stopniu trudności. Dostosowania te są uzależnione od orzeczenia przedstawionego przez ucznia. Ponadto uwzględniamy przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

8. INNE POSTANOWIENIA:

- 1) W razie nieobecności uczeń ma obowiązek na bieżąco uzupełniać wiedzę i umiejętności realizowane na lekcjach.
- 2) Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba - powyżej jednego tygodnia lub bardzo poważny przypadek losowy).
- 3) Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych pomocy uzyskuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.
- 4) Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki uczeń może poprawić, w ciągu 10 dni szkolnych od jej otrzymania, na umówionym i wyznaczonym przez nauczyciel spotkaniu, które nie koliduje z innymi zajęciami obowiązkowymi realizowanymi w szkole.
- 5) Ocenę niedostateczną można poprawiać tylko raz. Obok niepoprawionej przez ucznia oceny niedostatecznej nauczyciel zaznacza (nz) w e-dzienniku, że próba poprawienia została podjęta.