



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące w VI Liceum Ogólnokształcącym im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy

Etap edukacyjny: III

Przedmiot: laboratorium biologiczne

Nauczyciele przedmiotu: Agnieszka Mądzielewska – Jagodzińska, Iwona Paprzycka, Renata Starczewska – Bieńkowska,

Programy nauczania: własny

dla kl. IB, IF

Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z BIOLOGII

1.1. **Przedmiotowe ocenianie z biologii w klasach licealnych po szkole podstawowej ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z biologii dla III etapu nauczania na poziomie rozszerzonym.**

1.2. POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wymagania podstawowe:

- konieczne – na ocenę dopuszczającą
- podstawowe – na ocenę dostateczną

Wymagania ponadpodstawowe

- rozszerzające - na ocenę dobrą
- dopełniające – na ocenę bardzo dobrą
- wykraczające – na ocenę celującą



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

1.3. KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN

Ocena celująca

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz

- prezentuje oryginalne, nietypowe i wieloaspektowe rozwiązania problemów, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określanych podstawą programową biologii oraz wykazuje się umiejętnością samodzielnego rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów również w sposób nietypowy, ale bez opanowania treści ponadprogramowych, stosuje poprawną argumentację z typowymi przykładami, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.

Ocena dobra

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania podstawowe i częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania podstawowe oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na przebieg stosowanej argumentacji, problemy rozwiązuje konwencjonalnie, wykorzystując typową argumentację stosowaną na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wykazuje chęci zdobywania wiedzy, a dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności uznanych za konieczne minimum. Braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Wymagania programowe podstawowe i ponadprogramowe stanowią załącznik do PZO i dostępne są w bibliotece szkolnej.

2. KRYTERIA OCENY I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Zwieńczeniem pracy ucznia oraz nauczyciela podczas zajęć rozwijających zainteresowania i kreatywność - Laboratorium biologicznego jest ocena osiągnięć uczniów. Ocena szkolna powinna motywować ucznia do pracy i informować go jego o postępach. Dlatego oceniana będzie zarówno wiedza, jak i zdobyte umiejętności pracy metodą naukową.

Dlatego do sprawdzenia wyników nauczania przedmiotu laboratorium biologiczne będzie służyć ocena:

- ✓ z odpowiedzi ustnej dotyczącej pracy uczniów na zajęciach i poruszanych zagadnień;
- ✓ krótkiej formy pisemnej dotyczącej pracy uczniów na zajęciach i poruszanych zagadnień;
- ✓ ze sprawozdań z prac badawczych ucznia w postaci uzupełnionych kart pracy wybranych przez nauczyciela.

Kryteria oceny pracy uczniów na lekcji

- poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej i pisemnej ucznia
- przygotowanie merytoryczne ucznia do wykonywania doświadczeń
- zaangażowanie ucznia w wykonywanie doświadczeń
- aktywność ucznia podczas zajęć

Kryteria oceny sprawozdań z prac badawczych ucznia

- poprawność merytoryczna opracowania wyników doświadczenia
- zgodność sprawozdania z instrukcją do doświadczenia
- staranność i dokładność wykonywanych obliczeń oraz wykresów
- poprawność merytoryczna wyciąganych wniosków z doświadczeń

Zasady oceniania z zajęć Laboratorium biologicznego są tożsame z zasadami obowiązującymi na biologii. Oceny z poszczególnych aktywności mogą mieć różne wagi, dlatego ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

3. OCENIANIE

3.1. Ocenianie bieżące

1. Osiągnięcia edukacyjna ucznia mierzone są systematycznie na zajęciach lekcyjnych.
2. Ocena z prac pisemnych i testów opierać się będzie na następujących kryteriach odzwierciedlających % rozstrzygnięcia zadania:

celujący – 100%- 99%

bardzo dobry – 98%-90%

dobry – 89%-75%

dostateczny – 74%-60%



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

dopuszczający – 59%-50%

niedostateczny – 49% lub mniej

3. Ocenę celującą mogą uzyskać uczniowie tylko wtedy, gdy w pracy kontrolnej znajdują się zadania wykraczające poza program szkolny, a z obowiązujących zadań programowych uzyskali, co najmniej 90%.
4. Ocenę z prac pisemnych uczniowie otrzymują w ciągu 10 dni roboczych od napisania sprawdzianu.
5. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych pomocy uzyskuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.

Sposób poprawiania ocen niedostatecznych

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo przystąpić jeden raz do poprawiania oceny w terminie 2 tygodni od ogłoszenia wyników danej pracy. Formę i termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy oceny. Po zaliczeniu materiału ocena niedostateczna i poprawkowa są liczone, jako oddzielne oceny. Niezaliczenie poprawy odnotowuje się, jako „nz”, co jest równoznaczne z nieopanowaniem przez ucznia danej partii materiału i może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z przedmiotu na koniec semestru lub oceny rocznej. Wymagane jest zaliczenie i otrzymanie oceny pozytywnej z minimum 80 % przeprowadzonych w danym semestrze sprawdzianów wiedzy.

Procedura pisania sprawdzianów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole

Za nieobecność na pracy pisemnej uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Nieobecność zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek po powrocie do Szkoły niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Niezgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Procedura w przypadku braku przygotowania do zajęć

Brak przygotowania do lekcji, brak pracy domowej (krótkoterminowej), brak zeszytu w przypadku, gdy była zadana praca domowa, równoznaczne jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.

Uczeń może raz w semestrze zgłosić „nieprzygotowanie tzw. np” do lekcji bez podawania przyczyny. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, lekcji powtórzeniowych oraz terminów oddawania prac długoterminowych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności. Brak zgłoszenia nieprzygotowania nauczycielowi w wyznaczonym czasie, wiąże się z ww. konsekwencjami. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z możliwości oceniania jego pracy na lekcji bieżącej.

3.2 Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne

Ocena semestralna, wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, nie jest średnią ważoną, wyliczaną przez e –dziennik, jest jedynie sugestią dla nauczyciela do wystawienia oceny śródrocznej.

3.3 Ocenianie klasyfikacyjne roczne



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

1. Ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych z drugiego semestru oraz oceny semestralnej śródrocznej. Ocena roczna nie jest średnią ważoną, wyliczaną przez e – dziennik, jest jedynie sugestią dla nauczyciela do wystawienia tej oceny.
2. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po uzyskaniu oceny.
3. Rodzice informowani są o ocenach dzieci na w zebraniach z rodzicami w formie:
 - pisemnej –oceny cząstkowe i śródroczne
 - ustnej –podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami.

4. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym uczniowie zapoznani zostają z PZO. Wymagania programowe są do wglądu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej Szkoły.
2. Oceny cząstkowe są jawne (nauczyciel podaje uczniom od razu po jej wystawieniu, a uczeń i rodzic mają wgląd do ocen poprzez e-dziennik).
3. Rodzice mogą porozmawiać z nauczycielem o postępach edukacyjnych ucznia w czasie tzw. „drzwi otwartych”
4. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o proponowanej ocenie rocznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (e - dziennik).
5. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny w trybie zgodnym z PZO § 5.

5. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z BIOLOGII

Warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana regulują zapisy Statutu VI Liceum Ogólnokształcącego.

Poniżej opisana jest jedynie forma sprawdzianu, do którego przystępuje uczeń:

1. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, uczeń zostaje poddany sprawdzianowi obejmującemu wymagania programowe z całego roku szkolnego.
2. Ucznia ubiegającego się o konkretną ocenę obowiązują odpowiadające jej wymagania programowe opisane w PZO § 3 Ocenianie. W szczególności sprawdzian na ocenę:
 - dopuszczającą i dostateczną obejmuje tylko wymagania podstawowe
 - dobrą, bardzo dobrą i celującą obejmuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe.
3. Ocena końcowa określana jest na podstawie procentowego wyniku z danych wymagań programowych, zarówno podstawowych, jak i ponadpodstawowych (PZO z biologii § 3 Ocenianie), przy czym odpowiedni wynik z wymagań podstawowych (min. 75 %) jest warunkiem ubiegania się o ocenę dobrą i wyższe.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

6. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

7. OCENIANIE W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO

Podczas zdalnego nauczania obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

1. Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:
 - a. zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia w wyznaczonym terminie:
 - samodzielnie wykonane w domu doświadczenia, badania biologiczne, udokumentowane w formie zdjęć, prezentacji lub filmów,
 - zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
 - b. odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
 - c. ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
 - d. prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem różnych platform e-learningowych lub podczas wideokonferencji.
2. Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają możliwości psychofizyczne ucznia, poziom jego kompetencji informatycznych oraz możliwości sprzętowe, a także wkład włożony w wykonanie danego zadania.

7.INNE POSTANOWIENIA:

Wszystkie pozostałe zasady regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania

ZAŁĄCZNIK:

**OPIS WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE
ZNAJDUJĄCY SIĘ W BIBLIOTECE SZKOLNEJ**