



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

KREATYWNE PISANIE

III ETAP EDUKACYJNY

4-LETNIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

PROGRAM AUTORSKI- mgr Katarzyna Bińkowska

CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z KREATYWNEGO PISANIA

Przedmiotowe ocenianie z kreatywnego pisania w klasach licealnych po szkole podstawowej ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI Z KREATYWNEGO PISANIA

Forma aktywności ucznia
praca z tekstem
praca w grupach
praca indywidualna
sprawdzian
prezentacja multimedialna
kartkówka 15 min.
odpowiedź ustna
praca domowa
zadanie dodatkowe
praca na lekcji

OCENIANIE

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba – powyżej jednego tygodnia, bardzo poważny przypadek losowy lub urlop naukowy).
2. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek na bieżąco uzupełniać wiedzę i umiejętności realizowane na lekcjach.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

3. Nauczyciel ma prawo w czasie zajęć odpytać ucznia z materiału, który obejmuje trzy ostatnie zagadnienia.
4. Za pracę domową wykonaną niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną następująco: 1(!). Tej oceny uczeń nie ma prawa poprawić. Ponadto nauczyciel zgłasza ten fakt rodzicom i wychowawcy klasy, co ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (poza zdarzeniami wskazanymi w pkt. 4 i 8).
6. Ocenę można poprawiać tylko raz po danym sprawdzianie czy zapowiedzianej kartkówce (w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny). Ocena niedostateczna z poprawy nie będzie wpisywana do dziennika lekcyjnego. Fakt niezaliczenia zostanie odnotowany znakiem „nz”.
7. Sprawdziany będą zapowiadane tydzień wcześniej.
8. Jeżeli podczas sprawdzianu lub kartkówki zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie przyłapany na niesamodzielnym realizowaniu poleceń (ściąganie z własnej ściągi, telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, rozmowa z kolegą i inne), praca zostanie mu odebrana i otrzyma on ocenę niedostateczną, zapisaną następująco: 1(!).
9. W przypadku, gdy ucznia nie ma na lekcji, w czasie której pozostali uczniowie piszą sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę jest on zobowiązany na najbliższej lekcji kreatywnego pisania zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Nieobecność ucznia odnotowuje się w e-dzienniku: **nb**. Niewywiązanie się z obowiązku napisania zaległego sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
10. W przypadku wszystkich prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

STOPNIE CZĄSTKOWE	STOPNIE SŁOWNE	PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTÓW
1	niedostateczny	< 50%
2	dopuszczający	50%-64%
3	dostateczny	65%-77%
4	dobry	78%-89%
5	bardzo dobry	90%-94%
6	celujący	96%-100%

11. Ocenianie kształtujące:

w procesie edukacyjnym w ocenie postępów ucznia stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- a. określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

b. udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
- wskazówki - w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
- wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

c. umożliwienie uczniom korzystania z innych elementów oceniania kształtującego poprzez :

- ocenę koleżeńską,
- samoocenę uczniowską.

Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do potencjału uczniów.

Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, **nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.**

OCENA ŚRÓDROCZNA

1. Ocena śródroczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym semestrze. Do wystawienia jej będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w tym okresie.
2. Ocena śródroczna jest oceną wypadkową co najmniej trzech ocen cząstkowych.

OCENA ROCZNA

Ocena roczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym roku szkolnym. Do wystawienia jej będą brane pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w drugim semestrze oraz ocena śródroczna z pierwszego semestru.

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych**. Średnie te są tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny semestralnej i rocznej.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN

Ocena celująca

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje oryginalne, nietypowe i wieloaspektowe rozwiązania problemów oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia .

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł,
- stosuje sądy wartościujące i uogólniające, dba o poprawność językową, stylistyczną, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi.

Ocena dobra

Otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- formułuje wnioski, uogólnienia, argumenty, prezentując swój punkt widzenia.

Ocena dostateczna

Otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem,
- podejmuje próby rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych.

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w niewielkim stopniu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia.

Ocena niedostateczna

Otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz prac domowych,
- nie angażuje się w pracę na lekcji.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z KREATYWNEGO PISANIA - regulują zapisy Statutu.

WARUNKI PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH I POPRAWKOWYCH - regulują zapisy Statutu.

OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

INNE POSTANOWIENIA

Pozostałe kwestie reguluje Statut VI LO im. J. J. Śniadeckich w Bydgoszczy.