



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz +48 52 327 03 71 vilo.bydgoszcz.pl

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

III ETAP EDUKACYJNY

4-LETNIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

PROGRAMY NAUCZANIA

SERIA	KLASA	NAZWA I AUTOR	NR DOPUSZCZENIA
PONAD SŁOWAMI	KLASA 1.	Ponad słowami 1 część 1i_2 Podręcznik do języka polskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony ISBN: – Autor: Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra Wróblewska	1014/1/2019 1014/2/2019
PONAD SŁOWAMI	KLASA 2.	Ponad słowami. Klasa 2 część 1i_2 Podręcznik do języka polskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony ISBN: – Autor: Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Anna Równy, Aleksandra Wróblewska	1014/3/2019 1014/4/2019
PONAD SŁOWAMI	KLASA 3.	Ponad słowami. Klasa 3 część 1i_2 Podręcznik do języka polskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony ISBN: 978-83-267-4239-2 Autor: Joanna Kościerzyńska, Anna Cisowska, Małgorzata Matecka, Aleksandra Wróblewska, Joanna Ginter, Anna Równy	1014/5/2019 1014/6/2019
PONAD SŁOWAMI	KLASA 4.	Ponad słowami. Klasa 4 Podręcznik do języka polskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony ISBN: 978-83-267-4239-2 Autor: Joanna Kościerzyńska, Aleksandra Wróblewska, Małgorzata Matecka, Anna Cisowska, Joanna Baczyńska-Wybrańska, Joanna Ginter	1014/7/2019



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe ocenianie z języka polskiego w klasach licealnych po szkole podstawowej ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z języka polskiego dla III etapu nauczania na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Z JĘZYKA POLSKIEGO

Forma aktywności ucznia	waga
praca klasowa (dłuższa wyp. argumentacyjna lub interpretacyjna)	4
test czytania ze zrozumieniem	2
test literacki	3
sprawdzian	3
sprawdzian ze znajomości lektury	2
kartkówka 15 min.	2
odpowiedź ustna	2
ustna wypowiedź argumentacyjna	2
pamięciowe opanowanie tekstu - recytacja	1
praca domowa	1
zadanie dodatkowe (praca OLiJP, praca konkursowa, praca długoterminowa, projekt)	2
praca na lekcji	1

OCENIANIE

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba – powyżej jednego tygodnia, bardzo poważny przypadek losowy lub urlop naukowy).
2. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek na bieżąco uzupełniać wiedzę i umiejętności realizowane na lekcjach.
3. Nauczyciel ma prawo w czasie zajęć odpytać ucznia z materiału, który obejmuje trzy ostatnie zagadnienia.
4. Za pracę domową wykonaną niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną następująco: 1(!). Tej oceny uczeń nie ma prawa poprawić. Ponadto nauczyciel zgłasza ten fakt rodzicom i wychowawcy klasy, co ma wpływ na ocenę zachowania ucznia.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (poza zdarzeniami wskazanymi w pkt. 4 i 8).
6. Ocenę można poprawiać tylko raz po danej pracy klasowej, sprawdzianie czy zapowiedzianej kartkówce (w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny). Ocena niedostateczna z poprawy nie będzie wpisywana do dziennika lekcyjnego. Fakt niezaliczenia zostanie odnotowany znakiem „nz”.
7. Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiadane tydzień wcześniej.
8. Jeżeli podczas sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie przyłapany na niesamodzielnym realizowaniu poleceń (ściągnięcie z własnej ściągki, telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, rozmowa z kolegą i inne), praca zostanie mu odebrana i otrzyma on ocenę niedostateczną, zapisaną następująco: 1(!).
9. W przypadku, gdy ucznia nie ma na lekcji, w czasie której pozostali uczniowie piszą sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę lub pracę klasową, jest on zobowiązany na najbliższej lekcji j. polskiego zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Nieobecność ucznia odnotowuje się w e-dzienniku: **nb**. Niewywiązanie się z obowiązku napisania zaległej pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
10. W klasie maturalnej oprócz ocen z bieżącego materiału uczniowie będą otrzymywali również oceny ze sprawdzianów powtórkowych (obowiązuje materiał literacki i językowy z wcześniejszych etapów edukacyjnych). W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie powtórzeniowym obowiązuje procedura opisana w pkt 2.
11. W przypadku wszystkich prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

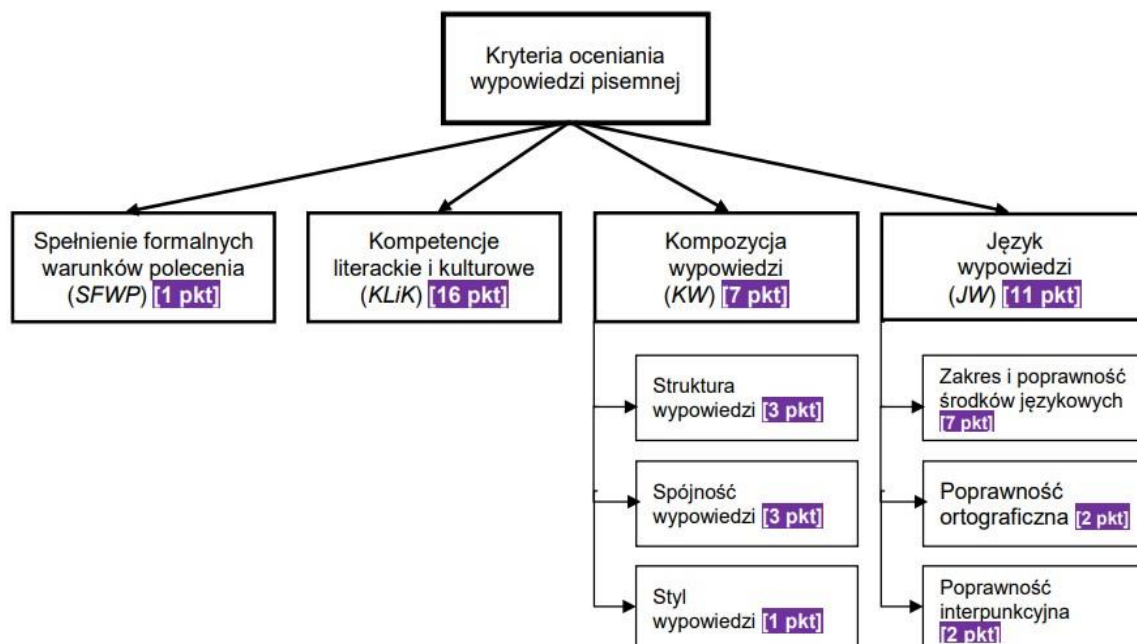
STOPNIE CZĄSTKOWE	STOPNIE SŁOWNE	PROCENTOWY UDZIAŁ PUNKTÓW
1	niedostateczny	< 50%
2	dopuszczający	50%-64%
3	dostateczny	65%-77%
4	dobry	78%-89%
5	bardzo dobry	90%-97%
6	celujący	98%-100%

KRYTERIA OCENIANIA PRACY PISEMNEJ (WYPRACOWANIE)

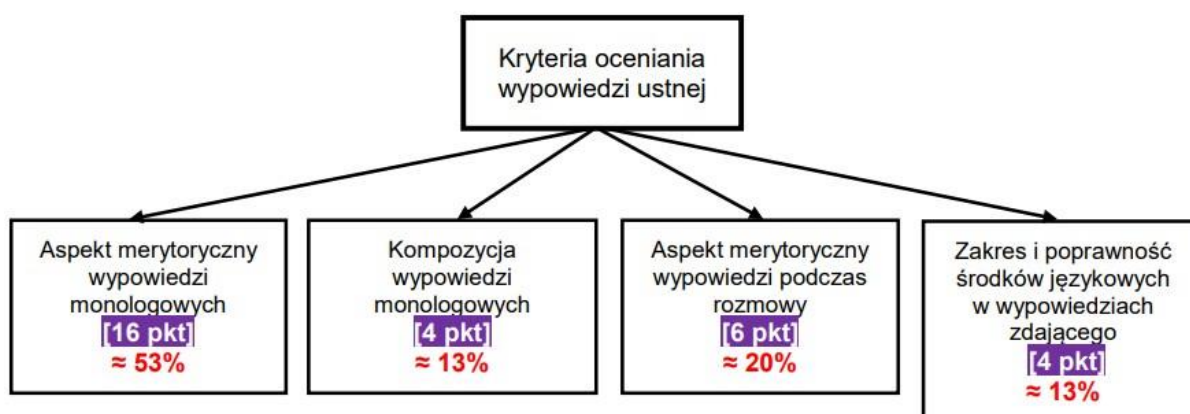


VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl



KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNEJ *



*Jeżeli uczeń realizuje jedno zadanie- ilość punktów jest dzielona na pół.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

OCENA ŚRÓDROCZNA

1. Ocena śródroczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym semestrze. Do wystawienia jej będą brane pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w tym okresie.

2. Ocena śródroczna jest oceną wypadkową co najmniej trzech ocen cząstkowych.

OCENA ROCZNA

Ocena roczna jest odzwierciedleniem postępów ucznia osiągniętych w całym roku szkolnym. Do wystawienia jej będą brane pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w drugim semestrze oraz ocena śródroczna z pierwszego semestru.

Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych**. Średnie te są tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny semestralnej i rocznej.

KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN

Ocena celująca

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz

- prezentuje oryginalne, nietypowe i wieloaspektowe rozwiązania problemów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- w pracach pisemnych są dopuszczalne: 3 błędy językowe, 1 błąd ortograficzny, 4 błędy interpunkcyjne),
- wypowiedzi ustne charakteryzuje: bogata argumentacja; brak błędów rzeczowych, funkcjonalne wykorzystanie kontekstów, spójna kompozycja, właściwy stopień uszczegółowienia wypowiedzi względem postawionego pytania / postawionych pytań, szeroki zakres środków językowych, tzn. zróżnicowana składnia, zróżnicowana leksyka, w tym np. bogata frazeologia, precyzyjne słownictwo, umożliwiających pełną i swobodną realizację tematu.

lub

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach polonistycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,
- sprawnie wymienia głównych twórców kultury i ich dzieła,
- przedstawia ewolucję bohatera literackiego oraz wybranych gatunków literackich,
- wyjaśnia funkcje motywów w poznanych utworach literackich,
- formułuje wnioski płynące z porównania kształtu artystycznego tekstów literackich,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł dotyczące literatury i sztuki,



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

- stosuje sądy wartościujące i uogólniające, dba o poprawność językową, stylistyczną, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi,
- dokonuje samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego (z uwzględnieniem kontekstów interpretacyjnych i funkcji wybranych środków stylistycznych)
- dokonuje syntezy twórczości literackiej.

Ocena dobra

Otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,
- wskazuje związki literatury z filozofią, sztuką i historią,
- porównuje wzorce osobowe i kreacje bohaterów odwołując się do utworów literackich,
- dokonuje analizy typowego dla epoki i autora utworu literackiego,
- formułuje wnioski, uogólnienia, argumenty, prezentując swój punkt widzenia,
- portretuje bohaterów literackich w kontekście epoki,
- komponuje dłuższe, zwarte, uporządkowane, poprawne stylistycznie, językowo i ortograficznie wypowiedzi.

Ocena dostateczna

Otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- wskazuje związki omawianych epok z wcześniejszymi,
- wiąże fakty literackie z istotnymi faktami historycznymi,
- opisuje motywy i tematy literackie, odwołując się do omówionych utworów,
- określa tematykę i problematykę omówionych utworów,
- charakteryzuje wzorce osobowe i postawy bohaterów,
- charakteryzuje podstawowe prądy artystyczne, hasła programowe poszczególnych epok.

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w niewielkim stopniu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- przyporządkowuje autorom tytuły i głównych bohaterów utworów literackich wskazanych w podstawie programowej,
- określa ramy chronologiczne epoki,
- posługuje się kluczowymi dla rozumienia omawianych epok pojęciami,
- streszcza główne wątki utworów literackich,
- rozpoznaje najważniejsze środki stylistyczne, - wypowiada się w sposób komunikatywny,
- wypowiedzi mają charakter odtwórczy,
- podejmuje próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,
- opanował umiejętność tworzenia dłuższej wypowiedzi argumentacyjnej (rozprawka).



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Ocena niedostateczna

Otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz prac domowych,
- nie angażuje się w pracę na lekcji.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO - regulują zapisy Statutu.

WARUNKI PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH I POPRAWKOWYCH - regulują zapisy Statutu.

OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

INNE POSTANOWIENIA

Pozostałe kwestie reguluje Statut VI LO im. J. J. Śniadeckich w Bydgoszczy.