

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

## **z fizyki w medycynie**

### **w VI Liceum Ogólnokształcących w Bydgoszczy**

Każdemu procesowi dydaktycznemu towarzyszy ocena osiągnięć uczniów. Metody i sposoby oceniania dobrane są tak, aby motywowały uczniów do pracy i do rozwijania własnych talentów. Należy przy tym pamiętać, że nie wszystkie cele wymienione w programie podlegają pomiarowi dydaktycznemu. Jasno i precyzyjnie sformułowane kryteria oceniania pozwalają uczniom na lepsze przygotowanie się do procesu sprawdzenia poczynionych postępów. Ocena pełni również rolę informacyjną, jest wskazówką dla ucznia, nad czym powinien jeszcze popracować. Ocena końcowa (semestralna i roczna) nie jest średnią z ocen uzyskiwanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego. Dlatego też ocena „ustalona” przez elektroniczny system e-dziennika jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej. Nauczyciele uczący fizyki i astronomii zastrzegają sobie przy tym, iż mogą przypisać ocenom wpisywanym do elektronicznego systemu e-dziennika różne wagi. Waga oceny jest jawna, e-dziennik wskazuje wagę danej oceny.

Do kontroli wyników nauczania mogą służyć:

- ✓ prace klasowe, sprawdziany, testy podsumowujące dział programowy,
- ✓ kartkówki i odpowiedzi ustne informujące na bieżąco o postępach w nauce,
- ✓ praca ucznia na zajęciach,
- ✓ wypracowania przygotowane na podstawie dostępnych źródeł informacji,
- ✓ prace badawcze ucznia (np. zadania domowe typu projekt, opracowanie doświadczeń wykonywanych przez uczniów na lekcjach),
- ✓ słowne wypowiedzi ucznia na zadany lub dowolny temat,
- ✓ zadania domowe.

## OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

Ogólne zasady oceniania zawarte są w WZO. Poniżej znajduje się kilka szczególnych zasad, które obowiązują na lekcjach fizyki w medycynie.

1. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decydują oceny bieżące. Hierarchia ważności pomiaru osiągnięć ucznia jest następująca:
  - prace klasowe i sprawdziany
  - odpowiedzi ustne, kartkówki
  - aktywność indywidualna i w pracy zespołowej
2. Podstawą zaliczenia semestru na ocenę pozytywną jest zaliczenie całości materiału czyli wszystkich prac klasowych i sprawdzianów, które wystąpiły w ciągu semestru.
3. Jeżeli uczeń nie pisze pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności, wówczas przystępuje do pisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Domyślnie jest to pierwsza lekcja fizyki po powrocie ucznia do szkoły, chyba że nauczyciel wyznaczy inny termin.
4. Nieprzystąpienie do pracy klasowej lub sprawdzianu w określonym przez nauczyciela dodatkowym terminie skutkuje oceną niedostateczną z tej formy pomiaru osiągnięć ucznia.
5. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu tylko raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Sposoby informowania uczniów o osiągnięciach:
  - uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco przez dziennik elektroniczny oraz na lekcji
  - ocenianie jest jawne
  - prace klasowe i sprawdziany oraz ich wyniki omawiane są na lekcji przy oddawaniu sprawdzonych przez nauczyciela prac (ocenie kształtujące)
  - przy omawianiu prac klasowych i sprawdzianów nauczyciel podaje przykłady najczęściej pojawiających się błędów i wskazuje, dlaczego dane rozwiązania są nieprawidłowe (ocenie kształtujące)
  - na prośbę ucznia nauczyciel podaje motywację oceny
7. Przygotowanie do lekcji:
  - Uczeń powinien być zawsze przygotowany do lekcji.
  - Uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji przewidziana przez WZO.
  - Ponadto nauczyciel może, ale nie musi umożliwić uczniom zgłoszenie dodatkowego nieprzygotowania w liczbie określonej na początku semestru. Zgłoszenie takiego nieprzygotowania skutkuje tym, iż:
    - w przypadku braku zadania domowego z ostatniej lekcji uczeń nie ponosi z tego tytułu konsekwencji, ale nadrobione zadanie domowe musi okazać na kolejnej lekcji
    - w przypadku wystąpienia na lekcji niezapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy uczeń może do niej nie przystąpić, natomiast przystąpienie wiąże się z aprobatą uzyskanej oceny
  - Omówione wyżej nieprzygotowania nie zwalniają w żaden sposób z:
    - obowiązku przygotowania do zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy
    - wywiązania się z prac, projektów i sprawozdań, których oddanie zostało ustalone na określony termin.

## PRACA ZDALNA

Zgodnie Regulaminem nauczania zdalnego w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy nauczyciel informuje uczniów na początku nauki zdalnej o obowiązujących zasadach oceniania w tym okresie. Podczas zdalnego nauczania biologii obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania. Nauczyciel stosuje formy sprawdzania wiedzy i umiejętności on-line gwarantujące możliwie obiektywne i sprawiedliwe ocenianie.

Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:

- a. zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia w wyznaczonym terminie:
  - samodzielnie wykonane w domu doświadczenia udokumentowane w formie zdjęć, prezentacji lub filmów,
  - zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
- b. odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
- c. ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
- d. prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem różnych platform e-learningowych lub podczas wideokonferencji.

Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają możliwości psychofizyczne ucznia, poziom jego kompetencji informatycznych oraz możliwości sprzętowe, a także wkład włożony w wykonanie danego zadania. Oceniane prace uczniów są przechowywane do wglądu. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, muszą być przesłane nauczycielowi we wskazanej przez niego formie i terminie. Jeżeli uczeń nie przekaże wykonanej pracy, która podlega ocenie w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciele w ocenianiu w trakcie nauki zdalnej uwzględniają terminowość, zaangażowanie, rzetelność oraz samodzielność uczniów. W nauczaniu zdalnym obowiązują zasady poprawiania niezaliczonych form sprawdzania wiedzy, które określono w Statucie szkoły. W celu uzyskania informacji o postępach dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, zgodnie z harmonogramem tzw. "drzwi otwartych", poprzez DzE i w ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania on-line.

## OCENIANIE

**Ocena niedostateczna:** Uczeń nie spełnił co najmniej 50% wymagań podstawowych.

*Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w medycynie w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki w medycynie. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.*

**Ocena dopuszczająca:** Uczeń spełnił 50% wymagań podstawowych.

*Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w medycynie w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Uczeń wykazuje chęci zdobywania wiedzy.*

**Ocena dostateczna:** Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych.

*Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.*

**Ocena dobra:** Uczeń spełnił 80% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych.

*Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.*

**Ocena bardzo dobra:** Uczeń spełnił 100% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych.

*Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w medycynie w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych.*

**Ocena celująca:** Uczeń spełnił 100% wymagań podstawowych oraz 100% wymagań ponadpodstawowych.

*Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności określony programem nauczania fizyki w medycynie w danej klasie.. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.*