

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z fizyki i fizyki w medycynie

w VI Liceum Ogólnokształcących w Bydgoszczy

Każdemu procesowi dydaktycznemu towarzyszy ocena osiągnięć uczniów. Ocena pełni przede wszystkim rolę informacyjną, jest wskazówką dla ucznia, nad czym powinien jeszcze popracować. Metody i sposoby oceniania dobrane są tak, aby motywowały uczniów do pracy i do rozwijania własnych talentów. Należy przy tym pamiętać, że nie wszystkie cele wymienione w programie podlegają pomiarowi dydaktycznemu. Jasno i precyzyjnie sformułowane kryteria oceniania pozwalają uczniom na lepsze przygotowanie się do procesu sprawdzenia poczynionych postępów. Ocena końcowa (semestralna i roczna) nie jest średnią z ocen uzyskiwanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego. Dlatego też ocena „ustalona” przez elektroniczny system e-dziennika jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej. Nauczyciele uczący fizyki i astronomii zastrzegają sobie przy tym, iż mogą przypisać ocenom wpisywanym do elektronicznego systemu e-dziennika różne wagi. Waga oceny jest jawna, e-dziennik wskazuje wagę danej oceny.

Do kontroli wyników nauczania mogą służyć:

- ✓ prace klasowe, sprawdziany, testy podsumowujące dział programowy,
- ✓ kartkówki i odpowiedzi ustne informujące na bieżąco o postępach w nauce,
- ✓ praca ucznia na zajęciach,
- ✓ wypracowania przygotowane na podstawie dostępnych źródeł informacji,
- ✓ prace badawcze ucznia (np. zadania domowe typu projekt, opracowanie doświadczeń wykonywanych przez uczniów na lekcjach),
- ✓ słowne wypowiedzi ucznia na zadany lub dowolny temat,
- ✓ zadania domowe.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

Ogólne zasady oceniania zawarte są w WZO. Poniżej znajduje się kilka szczególnych zasad, które obowiązują na lekcjach fizyki.

1. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decydują oceny bieżące. Hierarchia ważności pomiaru osiągnięć ucznia jest następująca:
 - prace klasowe i sprawdziany
 - odpowiedzi ustne, kartkówki
 - aktywność indywidualna i w pracy zespołowej
2. Podstawą zaliczenia roku na ocenę pozytywną jest zaliczenie 85% materiału czyli 85% wszystkich prac klasowych i sprawdzianów, które wystąpiły w ciągu roku.
3. Jeżeli uczeń nie pisze pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności, wówczas przystępuje do pisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Domyślnie jest to pierwsza lekcja fizyki po powrocie ucznia do szkoły, chyba że nauczyciel wyznaczy inny termin.
4. Nieprzystąpienie do pracy klasowej lub sprawdzianu w określonym przez nauczyciela dodatkowym terminie nie skutkuje oceną niedostateczną. W takiej sytuacji jednak nauczyciel ma prawo do sprawdzenia ucznia z materiału obejmowanego przez pracę klasową lub sprawdzian bez zapowiedzi przy najbliższej okazji, np. na lekcji.
5. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu tylko raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Sposoby informowania uczniów o osiągnięciach:
 - uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco przez dziennik elektroniczny oraz na lekcji
 - ocenianie jest jawne
 - prace klasowe i sprawdziany oraz ich wyniki omawiane są na lekcji przy oddawaniu sprawdzonych przez nauczyciela prac (ocenianie kształtujące)
 - na prośbę ucznia nauczyciel podaje motywację oceny
7. Przygotowanie do lekcji:
 - Uczeń powinien być zawsze przygotowany do lekcji.
 - Uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji przewidziana przez WZO.
 - Ponadto nauczyciel może, ale nie musi umożliwić uczniom zgłoszenie dodatkowego nieprzygotowania w liczbie określonej na początku semestru. Zgłoszenie takiego nieprzygotowania skutkuje tym, iż:
 - w przypadku braku zadania domowego z ostatniej lekcji uczeń nie ponosi z tego tytułu konsekwencji, ale nadrobione zadanie domowe musi okazać na kolejnej lekcji
 - w przypadku wystąpienia na lekcji niezapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy uczeń może do niej nie przystąpić, natomiast przystąpienie wiąże się z aprobatą uzyskanej oceny
 - Omówione wyżej nieprzygotowania nie zwalniają w żaden sposób z:
 - obowiązku przygotowania do zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy
 - wywiązania się z prac, projektów i sprawozdań, których oddanie zostało ustalone na określony termin.

PRACA ZDALNA

Zgodnie Regulaminem nauczania zdalnego w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy nauczyciel informuje uczniów na początku nauki zdalnej o obowiązujących zasadach oceniania w tym okresie. Podczas zdalnego nauczania biologii obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania. Nauczyciel stosuje formy sprawdzania wiedzy i umiejętności on-line gwarantujące możliwie obiektywne i sprawiedliwe ocenianie.

Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:

- a. zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia w wyznaczonym terminie:
 - samodzielnie wykonane w domu doświadczenia udokumentowane w formie zdjęć, prezentacji lub filmów,
 - zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
- b. odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
- c. ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
- d. prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem różnych platform e-learningowych lub podczas wideokonferencji.

Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają możliwości psychofizyczne ucznia, poziom jego kompetencji informatycznych oraz możliwości sprzętowe, a także wkład włożony w wykonanie danego zadania. Oceniane prace uczniów są przechowywane do wglądu. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, muszą być przesłane nauczycielowi we wskazanej przez niego formie i terminie. Jeżeli uczeń nie przekaże wykonanej pracy, która podlega ocenie w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciele w ocenianiu w trakcie nauki zdalnej uwzględniają terminowość, zaangażowanie, rzetelność oraz samodzielność uczniów. W nauczaniu zdalnym obowiązują zasady poprawiania niezaliczonych form sprawdzania wiedzy, które określono w Statucie szkoły. W celu uzyskania informacji o postępach dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, zgodnie z harmonogramem tzw. "drzwi otwartych", poprzez DzE i w ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania on-line.

OCENIANIE

Ocena niedostateczna: Uczeń nie spełnił co najmniej 50% wymagań podstawowych.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

Ocena dopuszczająca: Uczeń spełnił 50% wymagań podstawowych.

Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Uczeń wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

Ocena dostateczna: Uczeń spełnił 75% wymagań podstawowych.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra: Uczeń spełnił 80% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych.

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocena bardzo dobra: Uczeń spełnił 100% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych.

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych.

Ocena celująca: Uczeń spełnił 100% wymagań podstawowych oraz 100% wymagań ponadpodstawowych.

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.