

PZO z fizyki doświadczalnej

Zwieńczeniem pracy ucznia oraz nauczyciela jest ocena osiągnięć uczniów. Ocena szkolna powinna spełniać dwie ważne role. Po pierwsze powinna motywować ucznia do pracy. A po drugie – informować o uczynionych postępach oraz być dla ucznia wskazówką dotyczącą ewentualnych braków.

Do sprawdzenia wyników nauczania przedmiotu fizyka doświadczalna będzie służyć ocena:

- ✓ z prac pisemnych
- ✓ pracy ucznia na zajęciach, w tym słowne wypowiedzi na dowolny lub wybrany temat oraz krótkie formy pisemne
- ✓ sprawozdań z prac badawczych ucznia

Kryteria oceny prac pisemnych

- prace pisemne są obowiązkową formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia
- jeżeli uczeń nie pisze pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności, wówczas przystępuje do pisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Domyślnie jest to pierwsza lekcja fizyki po powrocie ucznia do szkoły, chyba że nauczyciel wyznaczy inny termin.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy pisemnej z danego działu lub nie odda sprawozdania z pracy badawczej, wówczas daje to podstawę do obniżenia oceny rocznej w stosunku do oceny wskazanej przez e-dziennik.
- jeżeli nieobecność na pracy pisemnej jest nieusprawiedliwiona, wówczas uczeń ma możliwość pisania pracy bez możliwości jej poprawy
- uczeń który z pracy pisemnej otrzymał ocenę niedostateczną, wówczas ma obowiązek jej poprawy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu tylko raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

W przypadku prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek) przyjmuje się skalę punktową przeliczana na oceny cyfrowe wg kryteriów:

poniżej 39 % - niedostateczny

40 % - 49 % - dopuszczający

50 % - 74 % - dostateczny

75 % - 89 % - dobry

90 % - 99 % - bardzo dobry

100 % - celujący

Kryteria pracy uczniów na lekcji

- poprawność merytoryczna wypowiedzi ucznia
- przygotowanie merytoryczne ucznia do wykonywania doświadczeń
- zaangażowanie ucznia w wykonywanie doświadczeń
- aktywność ucznia podczas zajęć

Kryteria oceny sprawozdań z prac badawczych ucznia

- poprawność merytoryczna opracowania wyników doświadczenia
- zgodność sprawozdania z instrukcją do doświadczenia
- staranność i dokładność wykonywanych obliczeń oraz wykresów
- poprawność oceny niepewności pomiarowych
- dostarczanie prac w wyznaczonym terminie
- nie dostarczenie sprawozdania z pracy badawczej w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną
- poprawa oceny niedostatecznej ze sprawozdania z pracy badawczej, polega na dostarczeniu sprawozdania w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Sposoby informowania uczniów o osiągnięciach:

- uczeń informowany jest o swoich ocenach na bieżąco przez dziennik elektroniczny oraz na lekcji
- ocenianie jest jawne
- na prośbę ucznia nauczyciel podaje motywację oceny

Nauczyciel może przypisać ocenom wpisywanym do elektronicznego systemu e-dziennika różne wagi. Waga oceny jest jawna, e-dziennik wskazuje wagę danej oceny.

Podstawą zaliczenia semestru na ocenę pozytywną jest zaliczenie całości materiału, czyli wszystkich prac klasowych i sprawdzianów oraz sprawozdań z prac badawczych, które wystąpiły w ciągu semestru.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr jest zobowiązany do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocena końcowa (śródroczna i roczna) nie powinna być średnią arytmetyczną z ocen uzyskiwanych przez ucznia w trakcie roku szkolnego. I dlatego ocena „ustalona” przez elektroniczny system e-dziennika jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej.

Zależność między średnią liczoną przez e-dziennik, a oceną śródroczną lub roczną:

poniżej 2,00 ocena niedostateczna

- 2,00 – 2,74 ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 ocena dobra
- 4,75 – 5,00 ocena bardzo dobra
- powyżej 5,00 ocena celująca

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje analizy dotyczącej funkcjonowania PZO . Ewentualne zmiany będą obowiązywać od następnego roku szkolnego.