

Przedmiotowe zasady oceniania z etyki

1. PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy z „Podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego (...)”, „Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum” oraz programu nauczania: Etyka. Program nauczania dla szkół ponadpodstawowych (liceum i technikum), Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON
3. Zasady PZO są zgodne z zasadami oceniania zamieszczonymi w statucie szkoły.
4. Stosuje się poziom wymagań podstawowy

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
- Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane jest systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
- Ocenie podlegają:
 1. Formy pisemne: – karty pracy – krótkie wypowiedzi pisemne
 2. Projekt z lektury w postaci prezentacji multimedialnej: dla chętnych, na ocenę celującą
 3. Formy ustne: – udział w dyskusji – odpowiedź na lekcji – debata na dany temat w grupach
 4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach stosuje się system „+” Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 5. Dodatkowe formy aktywności lekcyjnych i pozalekcyjnych: – twórcze i samodzielne rozwiązywanie zadań podczas pracy na lekcji lub w domu (zadania domowe) – rozwijanie zainteresowań i zdolności przedmiotowych – udział w konkursach, olimpiadach
 6. Raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie nie obejmuje wcześniej zapowiedzianych referatów, projektów i przygotowania do prowadzenia zajęć.
 7. Ocena nie jest oceną wynikającą bezpośrednio ze średniej arytmetycznej ocen lub średniej ważonej.
 8. Nauczyciel ustala ocenę śródroczną i roczną za pomocą średniej, lecz bierze także pod uwagę zaangażowanie ucznia, jego możliwości i aktywny udział w zajęciach.
 9. Do uzyskania innych ocen stosuje się obowiązujący przelicznik procentowy:
 - 0% – 49% niedostateczny
 - 50% – 62% dopuszczający
 - 63% – 75% dostateczny

- 76% – 87% dobry
- 88% – 99% bardzo dobry
- 100% celujący

10. Ocenianie kształtujące. Oceniając postępy uczniów i uczennic w procesie edukacyjnym stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- a. transparentne przekazanie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
- b. udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - wskazówki w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
 - wskazówki w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
- c. umożliwienie uczniom korzystania z innych elementów oceniania kształtującego poprzez:
 - ocenę koleżeńską,
 - samoocenę uczniowską.

Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do potencjału uczniów. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.