



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

ELEMENTY PROJEKTOWANIA

1. Cele oceniania:

- ocena umiejętności stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- motywowanie do aktywności poznawczej i kreatywności,
- wdrażanie do planowania swojego rozwoju oraz systematyczności,
- wzmacnianie postępów i odpowiednie ukierunkowanie,
- nabywanie kompetencji w zakresie pracy zespołowej,
- kształcenie umiejętności samooceny i oceny koleżeńskiej.

2. Przedmiotem oceny są:

- umiejętność precyzowania celów projektu i podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- wybór odpowiednich narzędzi, w zależności od celów projektu,
- efektywna praca z różnorodnymi narzędziami komputerowymi służąca osiągnięciu celów projektu,
- ilość nowej wiedzy i umiejętności nabytych w związku z przedmiotem projektu,
- stopień wykorzystania indywidualnych zdolności i predyspozycji własnych,
- rozwijanie lub doskonalenie umiejętności współpracy w grupie: komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, zaangażowanie w pracę,
- wkład pracy na każdym etapie, obserwacja zaangażowania,
- stopień spełnienia celów projektu,
- prezentacja efektów pracy nad projektem: wybór formy prezentacji, wykorzystanie czasu, zainteresowanie słuchaczy, sposób opracowania materiałów wizualnych,
- dokumentacja projektu.

3. Narzędziami oceny są:

- arkusz oceny umiejętności ucznia,
- obserwacja pracy w zespole, rozmowa/wywiad z członkami zespołu, ocena koleżeńska,
- arkusze samooceny ucznia oraz oceny koleżeńskiej.

Załączniki:

- 1. Przykładowy arkusz oceny umiejętności ucznia*
- 2. Przykładowy arkusz samooceny ucznia*
- 3. Przykładowy arkusz oceny koleżeńskiej*



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Arkusz oceny umiejętności ucznia doskonalonych podczas realizacji projektu

Nazwa grupy:	
Temat projektu:	
Termin prezentacji:	

Etapy realizacji projektu	Umiejętności	Ocena
Wybór narzędzi i formy	<ul style="list-style-type: none">– Sprecyzowanie unikalnego efektu końcowego,– Jasne określenie celów projektu,– Wybór technologii i narzędzi.	
Planowanie pracy nad projektem i podział obowiązków	<ul style="list-style-type: none">– Precyzyjne sformułowanie etapów i zadań,– Sprawiedliwy podział obowiązków uwzględniający predyspozycje członków zespołu,– Podejmowanie decyzji w sprawach grupy.	
Realizacja zaplanowanych działań	<ul style="list-style-type: none">– Analiza własnych zasobów i możliwości,– Poszukiwanie wiedzy i informacji z różnych źródeł,– Twórcze rozwiązywanie problemów,– Dokumentowanie pracy, spotkań, zadań.	
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none">– Wybór formy prezentacji,– Wykorzystanie czasu prezentacji,– Zainteresowanie słuchaczy,– Sposób wypowiedzania się,– Opracowanie materiałów wizualnych.	
Praca w grupie	<ul style="list-style-type: none">– Wzajemna pomoc / udzielanie sobie informacji,– Podejmowanie decyzji w sprawach grupy,– Komunikacja w grupie,– Rozwiązywanie konfliktów,– Zaangażowanie w pracę nad projektem,– Samoocena postępów w pracy.	
Raport	<ul style="list-style-type: none">– Jakość przedstawionego raportu– zawartość merytoryczna,– estetyka i czytelność raportu,– szczegółowa część refleksyjna.	



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Karta samooceny ucznia

	Oceń w skali 1 – 6 1 – mało, 6 – bardzo dużo
Mój wpływ na końcowy efekt był duży	
Systematycznie i na czas wykonuję swoje zadania w projekcie	
Mój wkład w to jak wygląda nasza prezentacja był duży	
Mój wkład w to jak wygląda nasz raport był duży	
Moja praca w zespole zasługuje na ocenę	

Czego nauczyłam / nauczyłem się dzięki pracy nad projektem:



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Karta oceny koleżeńskiej

	Oceń w skali 1 – 6 1 – mało, 6 – bardzo dużo
Udział w planowaniu pracy grupy	
Wywiązanie się z podjętych zadań	
Pomoc innym w realizacji zadań	
Systematyczny udział w spotkaniach roboczych grupy	
Umiejętność rozwiązywania konfliktów	
Umiejętność podejmowania decyzji	
Efektywna współpraca ze współnikami firmy	