

**Przedmiotowe Zasady Oceniania.
Edukacja dla bezpieczeństwa.**

Bydgoszcz 1września 2021

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA.

I Sposoby informowania o przedmiotowych zasadach oceniania.

1. Informacje na temat PZO przekazuje nauczyciel swoim uczniom na pierwszej lekcji edb w roku szkolnym (tzw . lekcja organizacyjna).
2. Podstawowe informacje na temat PZO nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez wychowawcę klasy na pierwszym w roku szkolnym zebraniu.
3. PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły .
4. Osiągnięcia uczniów są oceniane według planu wynikowego znajdującego się u nauczyciela edb.

II Zasady oceniania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów oceniane są zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, oraz zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WZO).

Ocenianie odbywa się według planu wynikowego, w którym określone są kryteria wymagań :

- podstawowych (P) na ocenę dopuszczającą i na ocenę dostateczną,
- ponadpodstawowych (PP) na ocenę dobrą , bardzo dobrą i celującą.

Taksonomia celów nauczania wg. B.Niemierki	Określenie wieloznaczne czynności ucznia	Kryteria wymagań podstawowych (P) Ocena dopuszczająca i dostateczna	Kryteria wymagań ponadpodstawowych (PP) Ocena; dobra bardzo dobra i celująca
I poziom wiadomości. Kategorie A,B. A Zapamiętanie wiadomości	A Zapamiętanie wiadomości oznacza przypomnienie sobie pewnych pojęć, nazw, faktów, zasad działania. Uczeń nie powinien ich mylić i zniekształcać.	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który; - opanował wiadomości i umiejętności programowe ,ma braki ,które nie nie przekreślają wiedzy w ciągu dalszej nauki -uczeń potrafi np.; wymienić, podać, zdefiniować, przedstawić, określić, streścić itp.	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który; -opanał wiadomości i umiejętności podane w podręczniku -poprawnie stosuje wiedzę wykonując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i ćwiczenia praktyczne -uczeń potrafi np.; porównać, rozróżnić, scharakteryzować, praktycznie zastosować , uzasadnić, ocenić

<p>B Zrozumienie wiadomości</p>	<p>B Przedstawienie wiadomości w innej formie niż w podręczniku -rozumienie pojęć -rozumienie przyczyn i skutków -rozdzielenie, wyjaśnienie zasad i sposobów postępowania</p>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który; -opanował wiadomości najbardziej przystępne, niezbędnie użyteczne na dalszym etapie kształcenia -poda swoimi słowami zasady postępowania -określi cele działania -zna ogólne zasady postępowania różnych sytuacjach -omówi -zademonstruje</p>	<p>stan (spełnia kategorie A,B,C) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który; -opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami -rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne (kategoria A,B,C,D) -uczeń potrafi np.; dowieść, udowodnić, zaproponować, zanalizować, zaplanować, ocenić. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który; -opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania -sprawnie posługuje się w praktyce zdobytą wiedzą -rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne (kat.ABCD) w sytuacjach nietypowych -uczeń potrafi ocenić sytuację, zaplanować i wykonać działania w sytuacjach typowych i</p>
<p>II Poziom umiejętności. Kategoria C,D C Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych, omówionych na z zajęciach.</p>	<p>C Praktyczne posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, przykładów na lekcji; -opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu oceny stanu - szybkiego i skutecznego działania poznanych algorytmów -reagowania na zaistniałą sytuację -kierowania otoczeniem i współdziałania w grupie.</p>		
<p>D Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych.</p>	<p>D Opanowanie przez ucznia umiejętności; -rozwiązywania nietypowych</p>		

	problemów -tworzenie oryginalnych rozwiązań -samodzielne porównywanie i wyciąganie wniosków -logiczne argumentowanie swoich wyborów -interpretacja danych zjawisk i zasad postępowania -własna ocena całościowa danej sytuacji.		nietypowych -uczeń angażuje się w proponowane dodatkowe zadania i wykonuje je na wysokim poziomie zaawansowania
--	--	--	--

Według wyżej podanych kryteriów wymagań oceniane są wypowiedzi ustne ucznia, rozwiązane przez niego testy i sprawdziany umiejętności praktycznych.

III. Sposoby i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Lp.	Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.	Częstotliwość.
1.	Sprawdziany obejmujące dział (cykl tematów).	w miarę potrzeb
2.	Kartkówki z trzech ostatnich tematów.	w miarę potrzeb
3.	Odpowiedzi ustne.	w miarę potrzeb
4.	Sprawdziany praktyczne.	w miarę potrzeb
5.	Prace domowe, referaty, prezentacje itp.	w miarę potrzeb
6.	Aktywność.	w miarę potrzeb

IV Gradacja ocen.

1. Najważniejszymi ocenami są te uzyskane z kartkówek, sprawdzianów praktycznych i odpowiedzi ustnych.
2. Mniej ważne są oceny uzyskane za pracę domową, referat lub prezentację oraz aktywność.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

V Terminy zapowiadania i oddawania prac pisemnych.

Lp.	Typy sprawdzianów	Termin zapowiedzi	Termin oddania
1.	Sprawdziany (dział lub cykl tematów).	tydzień	14 dni
2.	Kartkówki .	tydzień	14 dni
3.	Zadania domowe, referaty, itp	tydzień	14 dni

VI Formy zaliczenia zaległych zajęć edukacyjnych i bieżących ocen cząstkowych.

1. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (powyżej 5 dni) na sprawdzianie pisemnym, kartkówce lub sprawdzianie praktycznym uczeń ma obowiązek zaliczyć tę zaległość w terminie do 14 dni.
2. W przypadku nieobecności ucznia do 5dni ma on obowiązek zaliczenia zaległości na pierwszej lekcji edb przypadającej po jego pojawieniu się w szkole.

VII Warunki i tryb poprawy proponowanych ocen rocznych .

Uczeń ma prawo w ciągu 7 dni odwołać się od proponowanej przez nauczyciela oceny z edb jeśli naruszone zostały procedury oceniania zawarte w Statucie VI Liceum Ogólnokształcącego lub w WZO.
Wszystkie szczegóły dotyczące procedur i trybu uzyskiwania oceny wyższej znajdują się w wyżej wymienionych dokumentach.

VIII Kwestie nierozstrzygnięte reguluje nauczyciel edb zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO) i Statutem VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy.

IX Funkcjonowanie PZO podlega ewaluacji i modyfikacji.

Opracowała : Miłoslawa Roś