



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy

III etap edukacyjny – liceum czteroletnie po szkole podstawowej

Przedmiot: CHEMIA i BIOCHEMIA

Nauczyciele przedmiotu:

Agnieszka Łysio; Anna Wieczór; Agnieszka Grzelakowska, Joanna Cieślewicz

Programy nauczania

NAZWA PROGRAMU	AUTOR / AUTORZY
Program nauczania chemii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum - To jest chemia	Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod
Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum - To jest chemia	Maria Litwin Szarota Styka-Wlazło
Chemia. Liceum i technikum. Zakres podstawowy PROGRAM NAUCZANIA Klasy 1–4	Ryszard M. Janiuk
Chemia. Liceum i technikum. Zakres rozszerzony PROGRAM NAUCZANIA Klasy 1–4	Iwona Paleska, Przemysław Ziaja
Biochemia – program autorski	Agnieszka Grzelakowska

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły.

1. WYMAGANIA OGÓLNE:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, takich jak:

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
- II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
- III. Opanowanie czynności praktycznych.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

2. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY – stanowią załącznik dostępny w bibliotece szkolnej.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:

Ocenia się :

- 1) wypowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- 2) sprawdziany pisemne (całogodzinne) - przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub jego części, zapowiedziane tydzień wcześniej;
- 3) kartkówki (do 15 min.) obejmujące materiał z 2-3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane;
- 4) prace domowe;
- 5) prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory pracowni, projekty edukacyjne.

4. OCENIANIE

- 1) W przypadku godzinnych prac pisemnych przyjmuje się następujące progi procentowe na poszczególne oceny:

OCENA	PROGI PROCENTOWE
stopień niedostateczny - 1	poniżej 40%
stopień dopuszczający – 2	40% - 50%
stopień dostateczny – 3	51% - 73%
stopień dobry – 4	74% - 90%
stopień bardzo dobry – 5	91% - 97%
stopień celujący – 6	98% - 100%

- 2) Osiągnięcia ucznia mierzy się systematycznie na zajęciach lekcyjnych.
- 3) Ilość ocen cząstkowych jest uzależniona od układu treści programowych, ale za minimum uznaje się trzy oceny w semestrze.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

- 4) Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu lub w wyjątkowych sytuacjach w innym terminie, ale nie dłuższym niż miesiąc po oddaniu sprawdzianu; do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
 - 5) Uczniowie biorący udział w konkursach chemicznych i olimpiadzie chemicznej otrzymują oceny cząstkowe w zależności od uzyskanych wyników.
 - 6) Ocena śródroczna (roczna/końcowa) **nie jest** średnią arytmetyczną stopni cząstkowych.
- 5. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z CHEMII I BIOCHEMII -- regulują zapisy Statutu.**
- 6. WARUNKI PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH I POPRAWKOWYCH -- regulują zapisy Statutu.**
- 7. OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**
- Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
- 8. OCENIANIE W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO**
- 1) Zgodnie z Regulaminem nauczania zdalnego w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy nauczyciel informuje uczniów na początku nauki zdalnej o obowiązujących zasadach oceniania w tym okresie.
 - 2) Podczas zdalnego nauczania chemii obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
 - 3) Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:
 - a) zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia:
 - samodzielnie wykonane w domu eksperymenty i doświadczenia, udokumentowane w formie zdjęć, prezentacji lub filmów,
 - zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
 - b) odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas videokonferencji,
 - c) ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas videokonferencji lub po jej zakończeniu,



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

- d) prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem różnych platform e-learningowych lub podczas wideokonferencji.
- e) Nauczyciel stosuje formy sprawdzania wiedzy i umiejętności on-line gwarantujące możliwie obiektywne i sprawiedliwe ocenianie.
- 4) Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają możliwości psychofizyczne ucznia, poziom jego kompetencji informatycznych oraz możliwości sprzętowe, a także terminowość, zaangażowanie, rzetelność oraz samodzielność.
- 5) Oceniane prace uczniów są przechowywane do wglądu.
- 6) Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, muszą być przesłane nauczycielowi we wskazanej przez niego formie i terminie.
- 7) W nauczaniu zdalnym obowiązują zasady poprawiania niezaliczonych form sprawdzania wiedzy, które określono w Statucie szkoły.
- 8) W celu uzyskania informacji o postępach dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, zgodnie z harmonogramem tzw. "drzwi otwartych", poprzez dziennik elektroniczny i w ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania on-line.