



# VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

## Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące w VI Liceum Ogólnokształcącym im. J.J. Śniadeckich w Bydgoszczy

### Etap edukacyjny: III

### Przedmiot: biologia

**Nauczyciele przedmiotu:** Agnieszka Mądzielewska – Jagodzińska, Iwona Paprzycka, Renata Starczewska – Bieńkowska, Joanna Juryś

### Programy nauczania:

Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum po szkole podstawowej Zakres podstawowy „Biologia na czasie” autorstwa Katarzyny Kłosowskiej

Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum po szkole podstawowej Zakres rozszerzony „Biologia na czasie” na podstawie programu U. Poziomek z 2012

### Podstawa prawna:

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:

- art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

## 1. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z BIOLOGII

1.1. **Przedmiotowe ocenianie z biologii w klasach licealnych po szkole podstawowej ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznacza podstawa programowa z biologii dla III etapu nauczania na poziomie rozszerzonym.**

### 1.2. POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Wymagania podstawowe:	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• konieczne – na ocenę dopuszczającą</li><li>• podstawowe – na ocenę dostateczną</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozszerzające - na ocenę dobrą</li><li>• dopełniające – na ocenę bardzo dobrą</li><li>• wykraczające – na ocenę celującą</li></ul>



### 1.3. KRYTERIA UZYSKIWANIA OCEN

#### **Ocena celująca**

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz

- prezentuje oryginalne, nietypowe i wieloaspektowe rozwiązania problemów, w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności z postawy programowej w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk; proponuje nietypowe rozwiązania; lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określanych podstawą programową biologii oraz wykazuje się umiejętnością samodzielnego rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów, stosuje poprawną argumentację z typowymi przykładami, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.

#### **Ocena dobra**

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania podstawowe i częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

#### **Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone przez wymagania podstawowe oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na przebieg stosowanej argumentacji, problemy rozwiązuje konwencjonalnie, wykorzystując typową argumentację stosowaną na lekcjach.

#### **Ocenę dopuszczającą**

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wykazuje chęci zdobywania wiedzy, a dotychczasowe braki wiedzy ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki.

#### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności uznanych za konieczne minimum. Braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

**Wymagania programowe podstawowe i ponadprogramowe stanowią załącznik do PZO i dostępne są w bibliotece szkolnej.**



# VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

## 2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Z BIOLOGII:

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć:

- sprawdzian wiadomości (obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu jednego lub kilku działów i trwa do 45 minut),
- kartkówki (obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu 3 ostatnich odbytych lekcji i trwa do 15 minut, odbywa się bez zapowiedzi),
- odpowiedzi ustne (obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu 3 ostatnich odbytych lekcji)
- zadania domowe,
- praca na lekcji,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
- projekty,
- prezentacje,
- doświadczenia.

## 3. OCENIANIE

### 3.1. Ocenianie bieżące

1. Osiągnięcia edukacyjna ucznia mierzone są systematycznie na zajęciach lekcyjnych.
2. Ocena z prac pisemnych i testów opierać się będzie na następujących kryteriach odzwierciedlających % rozstrzygnięcia zadania:

celujący – 100%

bardzo dobry – 99%-90%

dobry – 89%-75%

dostateczny – 74%-60%

dopuszczający – 59%-50%

niedostateczny – 49% lub mniej

3. Oceny z prac pisemnych uczniowie otrzymują w ciągu 10 dni roboczych od napisania sprawdzianu.
4. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami oceniania kształtującego, tzn. każda ocena ucznia jest opatrzona ustną lub pisemną informacją zwrotną, której struktura może zawierać takie elementy, jak: wskazanie i docenienie tego, co w pracy ucznia wykonane jest prawidłowo, informację, czego brakuje w pracy lub co wykonane jest błędnie, wskazówki co i w jaki sposób poprawić, aby praca spełniała wyznaczone cele.
5. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych pomocy uzyskuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.

### Sposób poprawiania ocen niedostatecznych

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo przystąpić do poprawiania oceny niezwłocznie po jej otrzymaniu, lecz nie później niż 2 tygodnie od ogłoszenia wyników danej pracy. Formę i termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy oceny. Po zaliczeniu materiału ocena niedostateczna i poprawkowa są liczone, jako oddzielne oceny. Niezaliczenie poprawy odnotowuje się, jako „nz”, co jest równoznaczne z nieopanowaniem przez ucznia danej partii materiału i może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z przedmiotu na koniec semestru lub oceny rocznej. Wymagane jest zaliczenie i otrzymanie oceny pozytywnej z minimum 80 % przeprowadzonych w danym semestrze sprawdzianów wiedzy.



## Procedura pisania sprawdzianów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole

Za nieobecność na pracy pisemnej uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Nieobecność zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek po powrocie do Szkoły niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału, lecz nie później niż 2 tygodnie od ogłoszenia wyników danej pracy. Niezgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

## Procedura w przypadku braku przygotowania do zajęć

Brak przygotowania do lekcji, brak pracy domowej (krótkoterminowej), brak zeszytu w przypadku, gdy była zadana praca domowa i nieumiejętność odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania dotyczące tych prac równoznaczne jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.

Uczeń może raz w semestrze zgłosić „nieprzygotowanie tzw. np” do lekcji bez podawania przyczyny. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, lekcji powtórzeniowych oraz terminów oddawania prac długoterminowych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności. Brak zgłoszenia nieprzygotowania nauczycielowi w wyznaczonym czasie, wiąże się z ww. konsekwencjami. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z możliwości oceniania jego pracy na lekcji bieżącej.

## 3.2 Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne

Ocena semestralna, wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, nie jest średnią ważoną, wyliczaną przez e –dziennik, jest jedynie sugestią dla nauczyciela do wystawienia oceny śródrocznej.

## 3.3 Ocenianie klasyfikacyjne roczne

1. Ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych z drugiego semestru oraz oceny semestralnej śródrocznej. Ocena roczna nie jest średnią ważoną, wyliczaną przez e – dziennik, jest jedynie sugestią dla nauczyciela do wystawienia tej oceny.
2. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po uzyskaniu oceny.
3. Rodzice informowani są o ocenach dzieci na w zebraniach z rodzicami w formie:
  - pisemnej –oceny cząstkowe i śródroczne
  - ustnej –podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami.

## 4. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym uczniowie zapoznani zostają z PZO. Wymagania programowe są do wglądu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej Szkoły.
2. Oceny cząstkowe są jawne (nauczyciel podaje uczniom od razu po jej wystawieniu, a uczeń i rodzic mają wgląd do ocen poprzez e-dziennik).
3. Rodzice mogą porozmawiać z nauczycielem o postępach edukacyjnych ucznia w czasie tzw. „drzwi otwartych”.
4. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o proponowanej ocenie rocznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (e - dziennik).
5. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny w trybie zgodnym z PZO § 5.



## **5. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z BIOLOGII**

Warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana regulują zapisy Statutu VI Liceum Ogólnokształcącego.

Poniżej opisana jest jedynie forma sprawdzianu, do którego przystępuje uczeń:

1. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, uczeń zostaje poddany sprawdzianowi obejmującemu wymagania programowe z całego roku szkolnego.
2. Ucznia ubiegającego się o konkretną ocenę obowiązują odpowiadające jej wymagania programowe opisane w PZO § 3 Ocenianie. W szczególności sprawdzian na ocenę:
  - dopuszczającą i dostateczną obejmuje tylko wymagania podstawowe
  - dobrą, bardzo dobrą i celującą obejmuje wymagania podstawowe i ponadpodstawowe.
3. Ocena końcowa określana jest na podstawie procentowego wyniku z danych wymagań programowych, zarówno podstawowych, jak i ponadpodstawowych (PZO z biologii § 3 Ocenianie), przy czym odpowiedni wynik z wymagań podstawowych (min. 75 %) jest warunkiem ubiegania się o ocenę dobrą i wyższe.

## **6. OCENIANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

Wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w tych opiniach i orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

## **7. OCENIANIE W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO**

Podczas zdalnego nauczania biologii obowiązują wszystkie zapisy ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

1. Uwzględniając specyfikę pracy zdalnej, ocenia się:
  - a. zadawane przez nauczyciela drogą elektroniczną (zapis w e-dzienniku, polecenie przekazywane głosowo w trakcie lekcji on-line lub tekstowo na adres e-mail) i przesłane przez ucznia w wyznaczonym terminie:
    - samodzielnie wykonane w domu doświadczenia, badania biologiczne, udokumentowane w formie zdjęć, prezentacji lub filmów,
    - zadania i referaty w czytelnej i estetycznej formie,
  - b. odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideokonferencji,
  - c. ćwiczenia online zadawane przez nauczyciela podczas wideokonferencji lub po jej zakończeniu,
  - d. prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) przeprowadzone z wykorzystaniem różnych platform e-learningowych lub podczas wideokonferencji.
2. Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają możliwości psychofizyczne ucznia, poziom jego kompetencji informatycznych oraz możliwości sprzętowe, a także wkład włożony w wykonanie danego zadania.

## **7.INNE POSTANOWIENIA:**

**Wszystkie pozostałe zasady regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania**