



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ALGEBRY I ANALIZY MATEMATYCZNEJ

VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W BYDGOSZCZY

Nauczyciele przedmiotu:
mgr Zofia Olędzka,
mgr Anna Karaszewska,
mgr Bernadeta Szymańska,
dr Michał Wenderlich,
mgr Dorota Dulińska,
mgr Anna Liczner



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

1. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych z algebry i analizy matematycznej.

Przedmiotowe ocenianie z matematyki ma na celu określenie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia, których zakres wyznaczają wymagania ogólne z podstawy programowej dla III oraz IV etapu nauczania, a w szczególności:

- wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji,
- modelowanie matematyczne,
- użycie i tworzenie strategii,
- rozumowanie i argumentacja,
- korzystanie i tworzenie informacji.

Pozostałe cele oceniania przedmiotowego są zgodne ze Statutem VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Przewidywane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace klasowe (obejmują zakres materiału całego rozdziału, trwają od 1 do 2 godzin lekcyjnych),
- testy diagnozujące (obejmują zakres materiału z danej klasy lub etapu edukacyjnego, trwa 1 godzinę lekcyjną),
- sprawdziany (obejmują zakres materiału części rozdziału, trwają do 1 godziny lekcyjnej),
- kartkówki (obejmują zakres materiału trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 minut),
- odpowiedzi ustne,
- obserwowanie aktywności uczniów w czasie zajęć dydaktycznych,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- prace badawcze,
- referaty.

Prace klasowe, testy diagnozujące i sprawdziany muszą być zapowiedziane co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W semestrze odbywają się co najmniej 2 takie prace pisemne. Kartkówki są pisemną formą odpowiedzi i mogą odbywać się bez wcześniejszej zapowiedzi.



3. Ocenianie

3.1 W procesie edukacyjnym i w ocenianiu stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się
- udzielanie uczniom informacji zwrotnych:
 - ze wskazaniem treści i umiejętności, które są opanowane w stopniu dobrym i bardzo dobrym
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - podaniem wskazówek w jaki sposób uczeń powinien poprawić błędy.

3.2 Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ustala się według skali opisanej w Statucie VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy.

Zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonymi w Statucie szkoły.

Oceny z prac klasowych, testów, sprawdzianów oraz kartkówek będą wystawiane na podstawie następujących kryteriów:

- 100% - 97% celujący
- 96% - 91% bardzo dobry
- 90% - 88% bardzo dobry-
- 87% - 83% dobry+
- 82% - 76% dobry
- 75% - 73% dobry-
- 72% - 68% dostateczny+
- 67% - 61% dostateczny
- 60% - 58% dostateczny-
- 57% - 50% dopuszczający
- poniżej 50% niedostateczny

Po oddaniu prac klasowych, testów, sprawdzianów oraz kartkówek następuje omówienie na lekcji



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz ☎ +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

w/w prac:

Stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności (dotyczy wszystkich form) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia i ma wpływ na ocenę zachowania. W przypadkach spornych nauczyciel ma prawo podjąć próbę zweryfikowania samodzielności ucznia poprzez odpytanie ucznia z zakresu materiału obejmującego pracę, co do której zachodzi podejrzenie.

Ucznia, który nie przystąpił w ustalonym terminie do pracy klasowej obowiązują zasady postępowania zgodnie ze Statutem VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy.

W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się w określonym terminie w celu zaliczenia pracy pisemnej lub nie zaliczy pracy w określonym przez nauczyciela terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń ma prawo poprawić zgodnie ze Statutem VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy.

Odpowiedź ustna obejmuje szczegółowe wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji oraz podstawowe zagadnienia ze zrealizowanych wcześniej działów matematyki.

cena z odpowiedzi ustnej opierać się będzie na następujących kryteriach:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który prezentuje nietypowe, oryginalne rozwiązania problemów zawartych w zadanych pytaniach, posiada umiejętności rozwiązywania problemów teoretycznych i posługiwania się językiem matematycznym,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, wyczerpująco, prezentując jednocześnie umiejętność posługiwania się bezbłędnym językiem matematycznym,
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi odpowiedzieć na zadane pytania samodzielnie, poprawnie ale niewyczerpująco; zauważone lub wskazane przez nauczyciela błędy rachunkowe, luki i usterki samodzielnie uzupełnia; posługiwania się poprawnym językiem matematycznym,
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi odtwarzać zdobyte wiadomości i umiejętności, stosować je w sytuacjach typowych, według wzorów, przykładów z lekcji i podręcznika; potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu bardziej złożonych zadań i uzasadnianiu problemów teoretycznych.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który potrafi prawidłowo rozpocząć rozwiązywanie problemu zawartego w zadanym pytaniu lub przedstawi istotny fragment rozwiązania danego zagadnienia; z pomocą nauczyciela potrafi dokonać analizy zadania o niewielkim stopniu trudności i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie potrafi stosować poznanych wiadomości i umiejętności w zagadnieniach typowych o niewielkim stopniu trudności i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi omówić i rozwiązać istotnego fragmentu zadania.

Ocena szkolna spełnia w procesie nauczania nie tylko funkcję dydaktyczną, ale także funkcję motywacyjną. Nauczyciel może wystawić daną ocenę także wtedy, gdy mimo braku spełnienia niektórych wymagań stwierdza wyraźną tendencję wzrostu wiadomości i umiejętności matematycznych ucznia.

3.3 Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne

Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną i nie jest średnią ważoną ocen częściowych. Ocena ustalona przez elektroniczny system e-dziennik jest tylko wskazówką dla nauczyciela, który podejmuje ostateczną decyzję w sprawie oceny śródrocznej.

Ocena śródroczna wystawiona jest na podstawie uzyskanych ocen częściowych. Dla podkreślenia istotności danej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, stosujemy następujące wagi:

- prace klasowe: 4,
- sprawdziany, testy diagnozujące: 3,
- kartkówki, odpowiedzi ustne: 2
- obserwowanie aktywności uczniów w czasie zajęć dydaktycznych: 1,
- znaczące osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych: od 2 do 4,
- prace badawcze, referaty: od 2 do 4.

3.4 Ocenianie klasyfikacyjne roczne

Ocena roczna wystawiona jest na podstawie ocen częściowych uzyskanych w drugim semestrze oraz oceny śródrocznej. Stosowane są te same kryteria jak przy wystawianiu oceny śródrocznej.

Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana, egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych określa Statut VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy.



VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

📍 ul. Staszica 4, 85-014 Bydgoszcz 📞 +48 52 327 03 71 🌐 vilo.bydgoszcz.pl

Laureatom i finalistom konkursów i olimpiad matematycznych przysługuje ocena określona w przepisach w sprawie organizacji konkursów i olimpiad przedmiotowych.

W trakcie nauki zdalnej obowiązują w/w Przedmiotowe Zasady Oceniania z algebry i analizy matematycznej.

Zasady ogólne realizacji nauki zdalnej w VILO są opisane w *Regulaminie nauczania zdalnego w VILO w Bydgoszczy*.

Przyjmuje się możliwość dokonywania zmian lub uzupełnienia PZO z algebry i analizy matematycznej..

PZO opracowali:

mgr Z. Olędzka,

mgr D. Dulińska

mgr A. Karaszewska,

mgr A. Liczner,

mgr B. Szmańda,

dr M. Wenderlich.