

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
W BYDGOSZCZY**

Bydgoszcz

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Na podstawie art. 44 zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2) zarządza się, co następuje:

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę z wychowania fizycznego ustala się po spełnieniu wszystkich podanych niżej kryteriów.

1. Postawa wobec przedmiotu i zaangażowanie.

a) Przygotowanie do lekcji i frekwencja.

- zakres materiału z lekcji, na których uczeń był nieobecny – usprawiedliwiony musi nadrobić we własnym zakresie lub w ramach konsultacji (w okresie 2 tygodni),
- nieobecności nieusprawiedliwione obniżają ocenę,
- więcej, niż dwukrotny brak stroju w semestrze powoduje każdorazowo ocenę niedostateczną,
- analiza frekwencji i przygotowania ucznia do zajęć – 1 lub 2 oceny w semestrze.

a) Stopień aktywności na zajęciach (uczeń otrzymuje + lub –).

- praca na lekcji, aktywność i zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń,
- systematyczny udział w zajęciach,
- wywiązywanie się z postawionych zadań,
- działania z własnej inicjatywy (np. sędziowanie),
- zaangażowanie poprzez przeprowadzenie dowolnej części lekcji (np. ćwiczeń kształtujących),
- wywiązywanie się z obowiązku szkolnego (rzetelne uczestnictwo w

zajęciach, spóźnienia),

- uczeń, który zebrał „trzy plusy” otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), natomiast po otrzymaniu „trzech minusów” otrzyma ocenę niedostateczną (1).

a) Dyscyplina.

- wykonywanie poleceń nauczyciela i dbałość o sprzęt sportowy.
- przestrzeganie regulaminów, przepisów, zasad bezpieczeństwa.

a) Udział w organizacji imprez sportowych (np. pomoc w organizacji rozgrywek międzyklasowych, turniejów, pokazów, zawodów).

2. Sprawność fizyczna.

a) przystąpienie do wszystkich testów sprawnościowych,

b) wykonanie dwóch prób w testach z gier zespołowych (uczeń otrzymuje ocenę za lepiej wykonaną próbę),

c) wykonanie wybranego przez ucznia zestawu ćwiczeń w testach z gimnastyki,

d) przystąpienie do testu sprawności fizycznej w obu semestrach.

3. Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna.

a) reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych (podnosi ocenę końcową o jeden stopień),

b) systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę,

c) osiągnięcia sportowe szkolne i udział w rozgrywkach międzyklasowych.

4. Postęp rozwoju sprawności fizycznej i wydolności.

a) porównanie wyników testów i prób przeprowadzonych na początku i na końcu roku szkolnego (na podstawie testu sprawności K. Zuchory i testów lekkoatletycznych).

b) codzienna praca nad własną sprawnością i wydolnością, analiza uzyskanych wyników.

5. Wiadomości z zakresu:

a) edukacja zdrowotna - dbałości o ciało, zdrowie, w tym zdrowego stylu życia i postawy ciała, profilaktyka zdrowia.

b) poznania i kształtowania własnych zdolności motorycznych (gibkości, koordynacji ruchowej, wytrzymałości, siły, szybkości, skoczności) i wydolności organizmu.

- c) zasad bezpieczeństwa w trakcie lekcji i poza szkołą oraz obowiązków regulaminowych.
 - d) zasad kulturalnego kibicowania i gry „fair- play”.
 - e) przepisów gier zespołowych i innych dyscyplin.
6. Postęp umiejętności z zakresu:
- a) sędziowanie wybranych gier sportowych.
 - b) podstaw techniki i taktyki gier zespołowych (np. piłka siatkowa, koszykowa).
 - c) lekkoatletyki (np. technika startu niskiego).
 - d) gimnastyki (np. przewroty, stanie na rękach, skoki przez przyrządy).
 - e) innych form aktywności ruchowej.

Uczeń, który poprawi swój wcześniejszy wynik z testów sprawnościowych otrzyma wyższą ocenę, jeśli nie poprawi wyniku lub zostanie on bez zmian, uczeń otrzyma taką samą ocenę jak wcześniej.

Najważniejszą cechą oceny z wychowania fizycznego jest funkcja motywująca do osiągnięcia celów wychowania fizycznego. Powinna, więc stawać się motorem kształtowania postaw autoedukacyjnych, prozdrowotnych, dawać dużo relaksu i przyjemności, ale motywować do wykonywania trudnych i wymagających ćwiczeń. Kształtują one przecież osobowość wychowanka, umiejętność pokonywania własnych słabości, wytrwałe dążenie do celu, odwagę, świadomą samodyscyplinę i dążenie do doskonałości.

Kryteria i zasady wystawiania poszczególnych ocen śródrocznych oraz końcoworocznych z wychowania fizycznego.

1. Ocena niedostateczna:

Ta ocena nie powinna być stosowana, ponieważ wszystkie środki, które są stosowane w mobilizowaniu ucznia do pracy nad sobą, powinny taką ocenę wykluczyć (wyjątek stanowi ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz postawę, niesportowe zachowanie i nieprzestrzeganie regulaminów). Wyjątkowo za szczególne lekceważenie przez ucznia przyjętych zasad realizacji zadań na lekcji wychowania fizycznego dopuszcza się stosowanie oceny niedostatecznej częściowej lub semestralnej.

2. Ocena dopuszczająca:

- Jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju).
- Obniża się jego sprawność motoryczna.
- Wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości.
- Nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju.
- Otrzymuje oceny niedostateczne za aktywność i postęp.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu (liczne nieobecności i spóźnienia).

3. Ocena dostateczna:

- Wykazuje spadek sprawności motorycznej.
- Ma braki w wymaganych umiejętnościach i wiadomościach.
- Nie potrafi określić poziomu sprawności.
- Otrzymuje niskie oceny za aktywność i postęp.
- Ma niezaliczone sprawdziany umiejętności ruchowych.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu (liczne nieobecności i spóźnienia).
- Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
- Często jest nieobecny na zajęciach.
- Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

4. Ocena dobra:

- Utrzymuje sprawność motoryczną na względnie stałym poziomie.
- Mimo dużych możliwości nie wykazuje osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych.
- Ma niezaliczone sprawdziany umiejętności ruchowych.
- Podejmuje próby oceny własnej sprawności i posiada podstawowe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
- Otrzymuje niskie lub średnie oceny za aktywność i postęp.
- Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- Dość często jest nieobecny na zajęciach.

5. Ocena bardzo dobra:

- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie.
- Systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie.
- Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć.
- Potrafi posługiwać się normami sprawności i dokonuje samooceny.
- Swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach.
- Otrzymuje wysokie oceny za aktywność, postęp i systematyczny udział w zajęciach.
- Ma zaliczone wszystkie testy umiejętności fizycznych na poziomie bardzo dobrym lub dobrym.
- Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

6. Ocena celująca:

- Bardzo aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach.
- Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma bardzo wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie.
- Systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma bardzo wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie.
- Wykazuje bardzo dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć.
- Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i w środowisku propagując zdrowy styl życia. (dopisano)

- Ma zaliczone wszystkie testy umiejętności fizycznych na poziomie bardzo dobrym lub celującym.
- Otrzymuje wybitne oceny za aktywność, postęp i systematyczny udział w zajęciach.
- Wykazuje dużą aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Podwyższenie oceny z wychowania fizycznego jest możliwe po spełnieniu wyżej wymienionych kryteriów oraz warunków i trybu zawartych w WZO.

Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- testy sprawności fizycznej,
- sprawdziany umiejętności praktycznych,
- obserwacja zaangażowania ucznia na lekcji,
- analiza frekwencji,
- analiza zachowań i dyscypliny,
- samoocena ucznia.

Warunki i tryb poprawy ocen śródrocznych i końcoworocznych.

Uczeń ma prawo odwołać się od proponowanej przez nauczyciela oceny z wychowania fizycznego spełniając następujące warunki:

- frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego sięga minimum 90%
- wszystkie nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego są usprawiedliwione
- uczeń ma zaliczone wszystkie przewidziane i zapowiedziane sprawdziany praktyczne jeśli ubiega się o ocenę celującą z wychowania fizycznego spełnia w/w kryteria
- posiada z zachowania minimum ocenę dobrą

Jeśli uczeń spełnia powyższe wymogi może w ciągu 7 dni złożyć wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny z wychowania fizycznego. Wszystkie szczegóły dotyczące procedur i trybu uzyskiwania oceny wyższej znajdują się w WZO.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W CZASIE NAUKI ZDALNEJ

Zasady ogólne realizacji nauki zdalnej są opisane w „Regulaminie nauczania zdalnego w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy”.

W czasie nauki zdalnej obowiązują Wewnętrzne Zasady Oceniania, Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz zasady BHP na lekcji WF z uwzględnieniem poniższych punktów.

Nauka zdalna z wychowania fizycznego realizowana będzie z uwzględnieniem aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych oraz historii sportu.

Ogólne zasady oceniania oraz sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich umiejętności i wiedzy z wychowania fizycznego realizowanego on-line.

1. Uczeń w czasie nauczania zdalnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie podejmowanej aktywności fizycznej.
2. Nauczyciel wspiera proces usprawniania się ucznia, zdobywania przez niego wiedzy, docenia każdy włożony wysiłek, dając jednocześnie poczucie sukcesu i zadowolenia.
3. Rzetelna ocena umiejętności i wiedzy ucznia, jego aktywności i zaangażowania na lekcji wymaga kontaktu nauczyciela z uczniem, nie tylko

słownego, ale również wizualnego (obowiązkowo włączone kamerki).

4. Nauczyciel szczegółowo z tygodniowym lub dłuższym wyprzedzeniem wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę i termin w jakim należy przesłać efekty pracy.

5. Nieterminowe przesłanie obowiązkowych zadań skutkuje:

- spóźnienie do trzech dni – ocena obniżona o jedną w dół,
- cztery dni spóźnienia – ocena obniżona o dwie w dół,
- pięć dni spóźnienia – ocena obniżona o trzy w dół.

Brak zadania lub dłuższe niż pięciodniowe spóźnienie w przedstawieniu zadania skutkuje oceną niedostateczną. Oceny te nie podlegają poprawie.

6. Wystawiając ocenę cząstkową nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie, przestrzeganie terminów wywiązywania się ze zleconych prac i zadań.

7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

9. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania wychowania fizycznego w formie zdalnej.

10. W realizacji zdalnej pracy dydaktycznej z wychowania fizycznego wykorzystywane będą komunikatory: MS Teams i Zoom.

11. W celu uzyskania informacji o osiągnięciach edukacyjnych dziecka, rodzice lub opiekunowie prawni kontaktują się z nauczycielami, zgodnie z harmonogramem tzw. “drzwi otwartych”, poprzez DZE i w ten sposób ustalają godzinę i formę spotkania on-line.

Sposób oceniania aktywności fizycznej, wkładu pracy, systematyczności i zaangażowania:

- na podstawie raportu z własnej aktywności fizycznej w postaci informacji z aplikacji typu krokomierz, Endomondo, Garmin, Polar itp.,

- na podstawie krótkiego materiału przesłanego do nauczyciela,
- na podstawie opisu wykonanych zadań (karty pracy),
- na podstawie aktywności na zajęciach wf on-line.

Sposoby oceniania wiadomości z zakresu przepisów gier zespołowych, historii sportu, edukacji zdrowotnej:

- testy i quizy opracowane przez nauczyciela wychowania fizycznego,
- referaty,
- prezentacje multimedialne,
- filmy instruktażowo – pokazowe,
- odpowiedź ustna.

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W WYCHOWANIU FIZYCZNYM

Na lekcjach wychowania fizycznego skupiamy się na wspieraniu rozwoju każdego ucznia. Oceniamy głównie systematyczność i zaangażowanie oraz postępy w zdobywaniu umiejętności fizycznych.

Na lekcji przedstawiane są cele. Następnie przekazywana jest informacja co uczeń robi dobrze, a co powinien poprawić i w jaki sposób. Ponadto uczniowie dokonują samooceny i oceny koleżeńskiej.